

以阅读赋能成长 以品牌铸魂育人

——济南校区“阅世界·读人生·报家国”阅读品牌建设纪实

□ 通讯员 陈芳州

阅读是浸润心灵的重要途径,是连接世界的有效桥梁,是涵养家国情怀的重要载体。济南校区始终秉持“阅世界·读人生·报家国”的理念,立足国际化办学特色,结合“留学报国”宣传文化品牌建设,将“留学报国”精神贯穿阅读品牌建设全过程,形成了“国际化视野+传统文化根基+家国情怀底色”的阅读育人体系,先后打造了一系列具有校区特色的阅读品牌活动,积累了“书香校园”建设经验,为培养兼具国际视野、人文素养和报国情怀的新时代大学生奠定了坚实基础。

立足特色定位,构建“留学报国”阅读品牌体系

济南校区紧扣“国际化办学”优势特色,以“留学报国”宣传文化品牌为引领,明确阅读品牌建设的主旨思路:以阅读拓宽国际视野,让学生在跨文化阅读中了解中国和世界;以阅读涵养人生底蕴,让学生在经典诵读中汲取文化滋养;以阅读厚植家国情怀,让学生在使命传承中践行责任担当。为此,济南校区整合图书馆、学工部、国际交流部、各院系等多方资源,构建了“1+N”阅读品牌体系,即以“留学报国”主题阅读为核心品牌,延展“英语文化阅读”“传统文化研读”“学科专业阅读”等N个特色子品牌,形成了覆盖广泛、层次分明、特色鲜明的阅读品牌矩阵。

在品牌建设中,济南校区注重将“留学报国”精神具象化、场景化,通过打造“留学报国”教育文化长廊,建立“留学报国”教育宣讲团,邀请归国校

友分享阅读与留学经历等形式,让学生在阅读中感悟一代代留学人“胸怀祖国、服务人民”的赤子之心,将阅读热情转化为爱国情怀和奋斗动力。同时,结合国际化办学需求,引入大量外文原版书籍、国际期刊等阅读资源,设立“国际视野”阅读专区,为学生搭建跨文化阅读平台,助力学生在阅读中提升跨文化交流能力,树立“走向世界、报效祖国”的远大志向。

聚焦“第二课堂”,打造阅读品牌建设典型案例

济南校区立足阅读品牌塑造、活动创新、素养培育,结合“世界读书日”“大学生英语文化节”“传统文化月”等特色活动,打造具有示范意义的典型品牌案例,推动“书香校园”建设走深走实。

“英语文化节·世界经典共读”活动,以阅读赋能国际化素养培育。济南校区以大学生英语文化节为载体,开展“世界经典共读”特色阅读活动,已连续举办16届。设置“世界经典阅读书单”,采用“线上+线下”相结合的形式,设置“英语角文化沙龙”“阅读心得征文比赛”“外教英语角”“在中国,看世界”留学归国优秀校友讲座”等环节,开展多维度阅读推广活动,将阅读与英语学习、跨文化交流深度融合,提升学生的英语阅读能力和国际视野,充分发挥阅读在国际化素养培育中的重要作用。

“传统文化月暨世界读书日”系列活动,以阅读厚植传统文化根基与家国情怀。济南校区将中国传统文化月

与世界读书日相结合,传播中华优秀传统文化,增强学生文化自信,目前已举办11届。活动期间,人工智能主题书展和心理健康专题书展,吸引了读书爱好者的现场翻阅浏览。舞狮表演、古典乐器合奏、汉服展示等传统文化项目,吸引了中外师生的广泛参与。古陶瓷修复技艺、济南陶塑、鲁绣等非遗传承人现场生动展示传统非遗技艺,带领师生沉浸式体验传承之美,感悟文化之魂。通过系列活动,学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感显著增强。

“阅”见成长·阅读素养培育计划,构建全周期阅读素养培育体系。构建覆盖“入学—在校—毕业”全周期的阅读素养培育体系,将阅读素养融入人才培养全过程。针对新生,通过“图书馆第一课”“阅读习惯养成讲座”等形式,开展“新生阅读启蒙”。针对在校学生,将阅读相关活动纳入学生综合素质评价体系,学生通过参与阅读活动获取相应PU学分,激发学生的阅读积极性。针对毕业生,开展“毕业季·感恩阅读”活动,建立“毕业生爱心书架”,营造“爱读书、读好书、善读书”的良好氛围。

深化品牌建设,“四个坚持”丰富“书香校园”建设

在“阅世界·读人生·报家国”阅读品牌和“书香校园”建设过程中,济南校区始终坚持特色引领,立足国际化办学和“留学报国”品牌定位,打造兼具校区特色和时代内涵的阅读品牌,让阅读推广更具针对性和吸引力。坚持协同联动,整合多方资源,形成图书馆、院系、职能部门协同推进的阅读推广工作格局,提升阅读活动的覆盖面和影响力。坚持创新驱动,不断创新阅读活动形式和载体,结合新媒体技术,打造“线上+线下”融合的阅读平台,满足学生多样化的阅读需求。坚持育人导向,将阅读推广与人才培养、文化传承、家国情怀培育紧密结合,实现“以阅读促成长、以阅读铸灵魂”的育人目标。

济南校区将继续深化阅读品牌建设,进一步优化阅读资源配置,创新阅读活动形式,丰富阅读育人内涵,持续推动“书香校园”建设提质增效。让阅读成为推动学生全面发展、助力校区高质量发展的重要力量,为培养更多兼具国际视野、人文素养和报国情怀的新时代大学生作出更大贡献。

文法学院普法小队将法律知识送到居民身边

□ 通讯员 李小凡 李达



普法小队为医护人员宣讲法律知识

“物业擅自涨物业费,业主有权拒绝吗?”“工伤认定后,公司不配合赔偿怎么办?”……这些发生在居民身边的困惑,在今年寒假期间,都成了文法学院普法小队实践课堂上的鲜活案例。

今年2月,文法学院普法小队30余支队伍、300余名师生利用返乡时机,分赴山东、宁夏、青海等10个省份、30余个市县开展精准普法。他们走进校园课堂,深入村居社区、面向企业一线、服务医护群体,把法律知识送到百姓身边,以青春之力打通基层普法“最后一公里”。

普法进校园,系好人生第一扣

“为什么哪吒乱扔东西也要承担责任?”在青岛某小学的教室里,一堂别开生面的《中华人民共和国民法典》启蒙课正在进行。针对不同年龄段青少年的认知规律,实践团成员摒弃照本宣科,打造“沉浸式”法治课堂。在当地的幼儿园和小学,队员们巧用动画IP、普法儿歌,将抽象的姓名权、财产权、人身安全保护转化为孩子们听得懂的“童言童语”。教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会,实践团在幼小的心灵中种下法治的种子,更通过“小手拉大手”的方式,构建起家校协同的法治守护屏障。

解纷家门口,打通治理最末梢

社区是基层治理的最前沿,也是矛盾化解的第一线。在莱州沙河镇的四大社区,实践团针对基层治理中的高频法律问题,将普法融入群众日常生活中。围绕养老诈骗、遗产继承等老年人关切的领域,队员们用情景短剧帮助老人识别

骗局;针对邻里纠纷、物业矛盾等居民身边的烦心事,他们结合真实案例以案释法,引导群众依法办事。面向社区物业人员,开设专项普法课,厘清公共收益、维修基金等长期困扰基层的权责边界,助力提升社区法治化管理水平。

送法到一线,护航营商环境

法治是最好的营商环境。针对初创企业用工不规范、中小微企业维权意识弱等实际问题,实践团成员走进山西某科技公司生产一线,拆解劳动合同陷阱,手把手教职工留存维权证据;为企业管理层开出“法律体检单”,围绕知识产权保护、合规经营风险开展专题咨询。一场场“车间里的法治课”,既守护了职工的“钱袋子”,也筑牢了企业发展的“防火墙”,实现了维护劳动者权益与

促进企业健康发展的双向奔赴。

宣讲面对面,筑牢执业安全线

医护人员依法执业是保障医疗质量与安全、维护医患双方合法权益的基石。实践团成员走进邹平市妇幼保健院,针对一线医务工作者的实际需求开展专题宣讲。围绕医疗损害责任认定、患者隐私保护、紧急救治豁免等临床高风险环节合规操作清单,参与宣讲的医护人员表示,这样的普法内容贴近工作实际,既帮助大家明晰执业中的法律边界,也增强了风险防范意识。

普法小队成员张雪深有感触:“在幼儿园给孩子们讲自我保护时,有个小女孩课后跑来告诉我,‘姐姐,以后有人碰我身体我不愿意,我要大声说不’。那一刻我觉得,我们种下的不仅是法律知识,更是一颗保护自己的种子。这次寒假实践,让我真正读懂了‘法治为民’四个字的意义。”

“这个寒假,300余名文法学院学子以‘返乡普法’的躬身实践,让书本上的法律条文从纸面走进群众心间。”文法学院党委书记张明光表示,“我们看到越来越多的青年正将专业所学融入基层沃土,用法治温度回应群众期盼,在服务社会的实践中校准人生航向。他们在社区楼院解答邻里纠纷,在企业车间讲解劳动权益,在校园课堂播撒法治种子,用一次次面对面的交流、一场场心贴心的宣讲,诠释着新时代法学青年的责任与担当。”



普法小队进社区开展普法教育宣讲



同学们在校区图书馆阅读

用团结互助浇灌成长之花

——记学校“十佳班级”机械电子工程专业2022级5班

□ 通讯员 曲岩

从五省十七市汇聚而来的27颗年轻心灵,在山东科技大学机械电子工程专业2022级5班的集体中扎根成长,全班同学在思想淬炼、学业深耕、科创攻坚与实践担当的道路上并肩前行。专业第一的优异成绩、75项国家级科技竞赛奖项、2000余小时志愿服务时长……一串串亮丽的数字背后,是这个集体用青春与奋斗书写的逐梦篇章。该班先后获评山东科技大学先进班集体、五四红旗团支部,成为校园里名副其实的“标杆班级”。

思想铸魂领航 青春向党前行

“每周的理论学习分享会,总能让我们对时代使命有更深刻的理解。”团支书姚鹏越深有感触地说。班级始终将理想信念教育摆在首位,组建理论学习小组,打造“线上+线下”双学习阵地,让红色基因真正融入青春血脉。

线上,同学们依托学习强国、山科易班等平台,每日打卡学习时政要闻,分享理论感悟,形成比学赶超的浓厚氛围;线下,班级围绕庆祝中华人民共和国成立75周年、纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年等重要节点,开展主题班会、红色观影、党史知识竞赛等活动42场。党员主动亮身份、作表率,带领同学走进革命纪念馆、走访老党员,在沉浸式体验中感悟初心使命。3年多来,班级多名同学先后获优秀共青团干部、优秀学生标兵、三好学生等荣誉称号,红色信仰在集体中不断传承升华。

学风筑基赋能 勤学笃行求知

“手机全部上交,课堂专注听讲,这是我们的‘铁规矩’。”班长滕明强介绍。为筑牢学风根基,班级创新构建“三堂助学”体系,让勤学笃行成为每个人的自觉追求。

无手机课堂的严格落实,让课堂效率大幅提升,考勤率与手机上交率始终保持100%;思享学堂上,7位学

霸化身“小老师”,累计开展32场学习分享会,覆盖25门专业重难点科目,从课堂笔记整理到考研复习规划,毫无保留地分享经验技巧;学业帮帮堂则搭建起“一对一帮扶”桥梁,针对基础薄弱的同学制定个性化提升计划。基础薄弱的王艺凯在帮扶同学的耐心指导下奋起直追,最终进步52名。优良的班风换来了丰硕的成果,班级平均成绩、优良率、通过率连续多年稳居专业第一,4名同学成功推免至山东大学、中国科学院大学等高校深造。

科技赋能成长 创新点亮未来

“刚入学时,我对科创竞赛一窍不通,是班级的‘种子计划’让我找到了方向。”现已斩获多项国家级竞赛奖项的黄子誉,回忆起自己的科创之路满是感激。班级建立“种子育苗—硕果—三阶培养计划”,让每一个同学都能在科创实践中成长。大一“种子计划”阶段,班级邀请辅导员、班主任和科创榜样学长开展经验分享会,手把手指导竞赛选题、团队组建,为同学们埋下科创的种子;大二“育苗计划”阶段,首批在科创赛事中崭露头角的同学,主动拿出竞赛奖金设立专项基金,为班级科创发展提供支持,形成“传帮带”的良性循环;大三“硕果计划”阶段,则聚焦AB类高水平赛事,集中力量攻坚克难,展现“量足质优、精益求精”的科创风采。

面对学院在国家级A类赛事ROBOCON主赛道奖项的空白,班级同学主动请缨,组建ByteForce战队。半年时间里,他们“泡”在实验室里反复调试设备、优化程序,攻克一个又一个技术难关。最终,战队不负众望,一举斩获全国三等奖三项,成功填补了学院在该赛事主赛道奖项的空白。三年多来,这个班级实现了科创竞赛全员参与,累计发表SCI论文2篇、EI论文1篇,授权发明专利2项、实用新型专利1项,斩获国家级科技竞赛奖项75项、省级奖项

139项,3项国家级、7项省级大创项目顺利立项,科创活力在集体中充分迸发。

第二课堂聚力 全面发展绽放

“不仅要读万卷书,更要行万里路。”班级始终秉持“综合素质全面发展”的培养理念,鼓励同学们走出课堂、拥抱广阔天地,在第二课堂的实践与探索中锤炼本领、践行担当。在校园里,5名同学担任校、院学生组织主要学生干部,4人扛起田径队及各类球队队长重任,5人牵头学生社团与科创团队——他们在活动策划的台前幕后统筹协调,在赛事组织的现场一线挥洒汗水,用责任与热忱为校园文化注入鲜活活力。班级同学在运动场上奋力拼搏,在文艺舞台上绽放光彩,各类活动屡创佳绩。

走出校园,实践担当的脚步同样坚定。20人次先后加入梦耀中华、沿黄拾遗、秋毫等社会实践团队,足迹遍布30多个地区,开展乡村振兴调研、非遗文化传承、科技志愿服务等活动。在社区敬老院,他们为老人打扫卫生、表演节目;在乡村小学,他们开设科普课堂、捐赠学习用品;在黄河岸边,他们调研非遗传承现状,撰写调研报告。2000余小时的志愿服务时长,不仅是数字的累积,更是班级同学用行动书写的责任担当。此外,班级定期组织户外拓展、读书分享会等集体活动,在协作闯关的欢声笑语中凝聚团队力量,在书香氤氲的交流探讨中滋养精神世界,让团结协作的种子深深扎根在每个成员心中。

回望三年多的逐梦路,机械电子工程专业2022级5班的同学们用团结互助浇灌成长之花,用务实创新收获丰硕成果。展望未来,这个充满活力与担当的集体,将继续传承优良班风,以更加昂扬的姿态投身学习与实践,在科技创新的浪潮中勇攀高峰,在服务社会的征程中贡献力量。

谱写能源报国的青春之歌

——记学校“十佳班级”采矿工程2022级4班

□ 通讯员 陈爽 刘瀚晖

扎根能源沃土,创新驱动绿色矿山建设,这是每一名能源学子的使命与担当。三年多来,能源学院采矿工程2022级4班全体同学以“能源强国”为使命担当,紧扣学院“探掘、开采、洗选、发光”四阶段特色成长体系,在思想淬炼、专业深耕、科技创新、实践奉献等领域持续攻坚,走出了一条兼具行业特质与时代精神的青春奋进之路。

思想“探掘”:铸魂强基,凝聚青春向心力

班级构建起“纵、横、竖”三维一体理论学习体系,让理想信念教育如春风化雨,浸润心田。

“纵向”上,他们对标“三会两制一课”要求,将主题团日活动常态化、制度化。三年多来,累计开展“青春挺膺担当”等主题团课近50次,“青锋薪火”系列团日活动近30场。每一次学习研讨,都是一次思想的碰撞与升华;每一场主题活动,都是一次初心的重温与砥砺。

“横向”上,他们巧用“学习强国”学习平台,设立学习积分排行榜,在班级内营造出“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。课余时间,同学们互相分享优质文章,讨论时事热点,理论学习从“要我学”变成了“我要学”。

“竖向”上,选拔8名理论功底扎实、表达能力突出的优秀团员,组建班级“青年宣讲团”,将宏大的理论叙事转化为青年易于理解、乐于接受的“青春语言”。

知识“开采”:深耕专业,锻造青春硬实力

班级深刻理解“能源的饭碗必须端在自己手里”的重要意义,始终将专业学习放在首要位置,构建起“三阶递进”的学习护航机制。

在基础阶段,班级发起“晨光计划”,倡导规律作息,坚持集体晨读与晚自习,并配套严格的考勤与互助制度,帮

助同学们打下坚实的学习基础,养成良好的学习习惯。走进他们的课堂,永远是前排座位最抢手,师生互动最积极。

在提升阶段,班级推行“每月计划”制度。每名同学在月初制定清晰的个人学习目标与实施路径,由学习委员跟进督促,宿舍长协同落实,让学习从集体推动转变为个体自觉。

在冲刺阶段,班级组织成绩优异的同学与暂时遇到困难的同学结成“一对一”帮扶搭子,进行针对性辅导。笔记互享、难题互解、经验互传,不仅成绩得到整体提升,更收获了深厚的同窗情谊。

三年多来,班级学业成绩稳步提升,专业认同感与行业使命感日益增强。班级保研率高达24.14%,超过半数同学已与能源领域的一线重点企业签订就业协议,选择将青春奉献给祖国最需要的矿山深处。这份亮眼的“成绩单”,是他们践行“能源强国”使命的最有力答卷。

科创“洗选”:淬炼创新,激活青春原动力

“科技是国家强盛之基,创新是民族进步之魂。”班级积极营造“人人想创新、人人能创新”的浓厚氛围,打破科技创新是“少数人专利”的壁垒。

班级成立了10个科创兴趣小组,构建了“线上资源赋能+线下实践锤炼”的双线培育模式。线上,建立资料共享库,及时推送前沿学术动态、竞赛信息;线下,定期举办“科创沙龙”,邀请获奖学长、专业教师进行经验分享和技术指导。通过系统化的组织与动员,班级实现了成员100%参与科技创新竞赛或项目。

班级成员获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国特等奖、“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛全国金奖等国家级竞赛奖项62项,省部级奖项216项。这些奖项的背后,是无数个挑灯夜战的夜晚,是无数次实验失败的坚持,是对于智能采矿、绿色开采、矿山安全等前沿领域的不懈探索。他们坚持以赛代练、以赛促学,将课堂理论应用于解决实际问题,极

大拓宽了学科视野,锤炼了攻坚克难的实践能力。一批“敢创新、善实践、能攻坚”的复合型人才正在这里茁壮成长。

实践“发光”:奉献社会,彰显青春担当力

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”同学们拒绝做“书斋里的空谈者”,立志做“服务中的实干家”,将专业所学与国家所需、社会所盼紧密结合。

依托班级在科技创新和就业信息方面的积累,同学们主动参与学院的就业指导帮扶工作,积极对接中国煤炭科工集团、山东能源集团等20余家行业龙头企业,累计收集、筛选、整理有效招聘信息1000余条,搭建起高效的“企业—毕业生”信息桥梁,为同年级学生的顺利就业提供了实实在在的助力。

班级成员的身影活跃在各类志愿服务与社会实践的第一线。全体成员累计志愿服务时长超过2000小时。他们先后参与“一带一路,绿色能源”“红墨交融”等多个重点实践团队。他们跨越山东、陕西、山西等8个省17个市,行程数千公里,深入18家大型煤矿企业开展调研,为黄河流域矿区生态保护与高质量发展建言献策;他们走进24所中小学课堂,用生动的实验和讲解,为孩子们普及矿山安全知识和绿色能源理念,在稚嫩的心田播下科学的种子。

从矿山井下到黄河岸边,从企业车间到乡村课堂,他们将“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神书写在祖国大地上。这些实践经历,不仅磨炼了他们的意志品格,更让他们深刻理解了肩上的社会责任,用实际行动诠释了何为“青年担当”。

栉风沐雨,春华秋实。回首三年多的历程,采矿工程2022级4班以煤炭般的质朴与坚韧,以火焰般的热情与真诚,书写了一段无愧于时代、无愧于专业的青春华章。面向未来,这群胸怀“能源强国”梦想的青年,即将奔赴科研深造或行业一线的新战场,继续在乌金瀚海中砥砺前行,为保障国家能源安全、推动绿色矿业发展贡献全部智慧与力量。