

教书育人楷模

十八年把“力学”从黑板讲到火箭部件制造车间

——一位山科大智能装备学院教师的课堂与生产线

□ 记者 任波



姜淑梅指导学生科研/资料图

“同学们，老师用你们正在学的三点压弯应力应变和强度理论，解决了某火箭非等厚外壁成型断裂问题。”11月3日，在山东科技大学一个普通的课堂上，姜淑梅把粉笔摞在黑板上，敲出两声“咚、咚”，教室后排的瞌睡瞬间消失。

把企业报告变成课堂案例，再把课堂理论应用于生产线，是姜淑梅的固定循环。她就是——自认为智能装备学院的一位“普通”教师——一位扎根教育一线18年、2025年学校教书育人楷模姜淑梅。

“要让学术的价值在车间里得到验证”

2025年1月，山东省大容量智能环保开关装备关键技术重点实验室揭牌。她在实验室揭牌仪式上说：“我们的科研工作，就是要让实验室的成果在生产线上开花结果，让学术论文的价值在车间里得到验证。”

在众多企业的生产线上，常能看到她与学生一起钻研和优化生产工艺的身影。

“你要做事情，先问问自己，你的出发点是什么？”姜淑梅经常对学生讲这样一句话，也是经常打心自问的一句话。她的答案是：将服务区域经济发展作为教学、科研工作的出发点和落脚点。做到这些并不容易，于是，她给自己定了“三个转化”原则：将企业需求转化为科研课题、将科研成果转化为教学内容、将技术突破转化为行业标准。

她的团队与哈尔滨工业大学（威海）青年泰山团队合作，为某航天长征火箭制造有限公司解决了某登月用重型火箭非等厚壁板压弯渐成型加工过程中的开裂问题，优化了燃料贮箱瓜瓢外壳拉成型工艺路径。

2024年底，姜淑梅带领团队与山东泰开集团开展深度合作，联合申报并成功获批“山东省大容量智能环保开关装备关键技术重点实验室”，2025年合作获批山东省重大创新项目1项，省科技厅核拨经费980万元……

姜淑梅把“立德树人”翻译成最朴素的日常——让学生有理想、有活干、

有饭吃、有路走。

“要将企业真实项目转化为教学案例，把科研成果反哺课堂教学，让工程实践与理论教学相互促进。”与此同时，姜淑梅主持国家自然科学基金、山东省自然科学基金重点项目、山东省自然科学基金面上项目、重大科技创新项目子课题、山东省优秀青年科学家科研奖励基金、中国博士后科学基金以及山东省博士后创新基金等纵向项目和几十项企业委托课题；以第一或通信作者发表高水平论文40余篇；获第九届省级教学成果奖二等奖；入选山东省西部经济隆起带急需紧缺人才项目……

“帽子”“头衔”不少。但是，姜淑梅最珍视的身份始终是“老师”，她的电脑里存着36个专属文件夹，记录着自己每个研究生的成长轨迹……

“学生耽误不起”是她唯一的答案

2019年毕业季，正值9名本科毕业论文修改关键期，姜淑梅却接到亲人离世的噩耗。面对责任与亲情的两难选择，她含泪坚持完成所有学生的论文指导。“学生的未来耽误不起”——这句朴素的话语，道出了一名教师沉甸甸的责任。

18年来，她指导的研究生、本科生毕业设计合格率始终保持100%，这份“满分答卷”的背后，是无数个伏案批改的深夜。她经常在课间和学生们交流，任何时间学生们有事找她，她都会热情回应，当成自己孩子的事来办。

“读研不是做习题，而是雕刻自己的人生”，姜淑梅常常这样跟自己的学生说。自2012年担任硕士生导师以来，她累计培养全日制研究生36人。她构建“学术导师+人生导师”双轨培养模式，将专业培养与人格塑造有机结合。每周组会上，学生不仅要汇报科研进展，还要分享读书心得。

她培养的研究生多人入职中煤科工、比亚迪、大疆等领军企业，成为技术骨干；多人考取山东大学、同济大学等

“双一流”高校博士，多人获山东省优秀研究生、山东科技大学“十大科技精英”等荣誉称号，她先后指导研究生获山东省优秀研究生论文、山东科技大学优秀论文和研究生创新成果奖……

在学生心中播下工匠精神的种子

2024年12月，在山东泰开成套电器有限公司车间实习时，姜淑梅指着正在组装的智能断路器说：“这一个一个看似简单的断路器系统，包含着电—磁—力—材多学科交叉知识。你们设计的每一个零件，都连通着万家灯火的璀璨，保障着千家万户的用电安全。”学生后来回忆说：“那天老师穿着工装蹲在生产线上讲解的样子，让我明白了什么是工程师的责任。”

“教育不仅要传授知识，更要塑造灵魂。”这是她常挂在嘴边的话。下课铃响，姜淑梅把粉笔头弹进粉笔盒，她抬手擦黑板，却留下几道公式，没擦——“请同学们思考，假设给你两把左轮手枪，一个叫超静定，一个叫静不定，哪把枪更会在关键时刻救命？”

学生哄笑，她已站到第一排桌旁，帮考研失利的男生把简历细细打磨，“简历一定要做得漂亮，突出自己的优势，才能确保让HR眼前一亮。”

笔记本电脑里，一个个黄色文件夹排列整齐。她指尖轻点，像将军巡营——里面躺着122份本科设计、36份硕士论文，泰开车间隔离开关一次次的实验结果、火箭壁板加工一次次模拟优化的数据。她从没说，文件夹却替她记得。

18年，她自觉将党的教育方针融入教学全过程，把“立德树人”写成了带机油味的板书，也把“育人”两个字，压进了每一次回弹、每一道焊缝、每一只磨光用尽的粉笔。

下课了，教室归于安静。只有讲台上的粉笔似乎明白她沉浸在公式里的心思——“下课了，责任才刚开始。”

一堂《论语》话师友 学校举办第三期师德大讲堂



郭菁荔/摄

本报青岛讯（通讯员 朱文峰）11月28日，学校举办第三期师德大讲堂暨“中华优秀传统文化大学堂”公益公开课活动，特邀中国海洋大学马克思主义学院教授、中国实学研究会理事、山东曾子研究会会长、中国传统哲学与文化研究专家陆信礼作题为《〈论语〉中的交友之道》专题报告。

报告以《论语》这一儒家经典为经纬，将交友之道同教师成长和为学治学巧妙编织，从人为什么要交朋友、交什么样的朋友和怎样来交朋友三个层次，带领大家一起重温

了中华优秀传统文化经典，同参会教师共同探讨与人相处，特别是与学生相处的人文艺术。通过此次报告会，参会教师对孔子育人精神有了更深层的理解，深刻感悟到中华优秀传统文化博大精深，对如何成为学生人生引路人有了更深层次的思考。

此次师德大讲堂由尼山世界儒学中心（中国孔子基金会秘书处）支持举办。会议为三地视频会议，青岛校区求新讲堂设主会场，泰安校区、济南校区设视频分会场。

山科大校友之歌《一家人一家亲》出炉

本报青岛讯（记者 郭菁荔）11月29日，山东科技大学校友总会、校友工作办公室在校友总会第二次会员代表大会上正式发布山东科技大学校友之歌——《一家人一家亲》。

《一家人一家亲》旨在凝聚校友情谊，传承“惟真求新”校训精神，打造属于全体科大人的情感纽带和精神家园。

主歌部分通过泰山之厚重、趵突泉之灵动、黄海之澎湃，巧妙勾勒出泰安、济南、青岛三校区的地理脉络与文化气息。又通过“石门、红楼、墨水河”等承载着无数校友青春记忆的意象，将曾经的流年岁月、如歌光阴与纯真誓言娓娓道来，唤起了深藏于心的归属感与自豪感。

副歌部分生动诠释了“一家人一家亲，守望相助，共荣共进”的校友工作理念。歌词以磅礴的气势和真挚的情感，集中展现了校友与母校之间的“情感共同体、发展共同体、荣誉共同体”的坚定誓言。完美阐述了学校“母校关爱校友、校友关爱校友、校友关爱母校”的深刻内涵。共同唱出了全体山科人始终团

结力量，一起努力打拼的精神境界。

《一家人一家亲》由歌词作家、音乐策划人、中国音乐文学学会理事许会锋作词，我校艺术学院音乐系2011级校友、青岛音乐家协会会员、黄岛音协委员会委员孙国栋作曲，著名作曲家、音乐制作人孟文豪编曲。在校友之歌的创作过程中，得到了泰安众诚自动化设备股份有限公司董事长、我校电气工程及其自动化1984级校友李季的慷慨赞助，许多校友也通过“小额捐赠”给予了支持。这不仅是对母校文化建设的巨大贡献，更是校友反哺精神的生动体现。

在校友之歌的创作过程中，得到了泰安众诚自动化设备股份有限公司董事长、我校电气工程及其自动化1984级校友李季的慷慨赞助，许多校友也通过“小额捐赠”给予了支持。这不仅是对母校文化建设的巨大贡献，更是校友反哺精神的生动体现。



扫一扫欣赏校友之歌

从课堂到海试现场，他用真问题重塑教学

——郭银景：重构知识边界 探索无限可能

□ 记者 徐展



郭银景在指导学生/资料图

初冬电信学院实验室的灯光，常亮至深夜。电脑屏幕上流动的海试数据，是学校2025年“教书育人楷模”、电信学院郭银景教授和研究生攻坚的战场。从让万余户集电表“免疫”雷击，到把企业生产线变为学生第二课堂，郭银景始终坚信：教研相长，重构知识边界；师生共济，探索无限可能。自1996年脱下军装走上讲台，他把这句育人箴言从教室走向了海上，一教就是整整三十年。

一场持续三十年的教学“升级”

三十年来，郭银景亲历了学校通信与信息系统学科的初创和发展。为了更好地为学生传道授业解惑，他在积极投身教学研究与学科建设工作的同时，不断探索创新，将科研成果搬进课堂，把理论架构带入实践，多次“升级”教学方法，“升”就是三十年。

十年磨一剑，三十年则可以打造出一批具有个人特色的“金字招牌”。“信号与系统”这门课就是郭银景的“招牌”之一。他深知，这门课具有数学推导过程多、电路基础要求高的特点，容易让学生随课程深入愈发“望而生畏”。针对这一情况，郭银景在充分调研学生前期学情的基础上，把科研案例拆成课堂任务，采用启发式、探究式教学方法，把晦涩推导变成“破案”现场，同时鼓励学生积极思考、主动提问，大力培养学生的创新思维和实践能

力。基于多年教学经验，他还编著出版了易懂易学的信号与系统教材，同时利用现代信息技术，开展线上线下混合式教学，拓展教学时空，丰富教学资源，为学生提供更加便捷、高效的学习方式。《信号与系统》这门课真正被他打造成了金字招牌，先后入选山东省精品课程、山东省一流本科课程和国家级一流本科课程建设项目。

《电磁兼容及可靠性设计》是郭银景打造的另一张“招牌”。在同样将科研成果推向课堂的基础上，郭银景对这门品牌课程的教学内容进行了优化整合，重新构建了一套科学合理的课程体系。通过调研电磁兼容类相关教材，郭银景发现，已有教材内容大多都重理论、轻实战，满页公式让学生“看得见、摸不着”，因此他反向而行，首次在国内推出了以电磁兼容与设备可靠性设计实战方法为主线的教材《电磁兼容原理及应用教程》，第1版就拿下山东省优秀教材二等奖，他继续“升级”打怪，第2版直摘一等奖，让这套教材成为国内课堂的硬核新标配。

郭银景的教改脚步从未停歇。他作为合作单位负责人参加了教育部“使用信息技术工具改造课程”项目“电磁场与电磁波”的研究工作，还承担了6项省级教改项目的研究工作。他持续深耕教改前沿，打造智慧教学新范式，推动课堂从“教知识”向“塑能力”转变。

让课堂扎根进实践沃壤

除了改善教学方法，郭银景把课堂之外的“动手机会”看得同样重要。他坚

信“真理要在实践中验证”，只有让学生在实践中动手操作，他们才能真正掌握专业技能。为此，他主动牵线搭台，与多家知名企业共建实习实训基地，把生产线变成学生实践的“第二课堂”。

学生进场实习，他必到现场，一边摸进度，一边手把手帮大家拆“拦路虎”。平日里，他还把竞赛和创业项目当成“练兵场”，鼓励学生参加各类学科竞赛和创新创业项目，培养学生的团队协作精神和创新能力。几年来，学生在全国电子设计大赛、“互联网+”等赛场上摘金夺银，获得省级以上奖励突破120人次。

如果说培养本科生重在实习实训，那么科研现场就是培养研究生的最佳课堂。郭银景深知，只有不断开展科研工作，才能站在学科前沿，为学生传授最新的知识和技术。他的科研选题只有一个标准：必须解决真问题。

2010年，某供电公司管理的万余户集电表遭雷击瘫痪。该事故损失大影响广，但相关公司的技术人员却迟迟找不出避害对策与整改方案。供电公司邀请郭银景携其团队协助调查原因并做出解决方案。郭银景带领团队老师和研究生深入现场，在风雨中测试电磁环境数据，查电路找隐患。通过分析集电表系统与电表防雷设计，郭银景提出了“空气击穿旁路法泄雷技术方案”，带领研究生进行现场模拟与防雷设计改造，解决了困扰技术人员们的难题，该供电公司的集电表系统已安全运行至今，未曾再出现雷击事故。

每完成一次攻关，郭银景都会把数据、图像和相关记录带回实验室，转化成教学案例，与同学们一起完成技术复盘。在这间与社会所需紧密联系的实验室里，他一直坚持与学生在一起，保证随时交流不间断。除非出差，他每天都会与在实验室里的研究生们沟通。学生的任何问题，他都愿意认真倾听，为他们寻找解决办法。郭银景笃信：唯有以责任护土、以爱心灌溉，并以身示范勤勉自律，方能让科研新芽在实践中扎根。

把“个人能量”变成“团队热量”

在郭银景看来，单枪匹马难成大事，唯有打造一支协同共进、勇于创新的科研团队，方能持续突破。为此，他把“氛围”写进制度，定期组织团队开展学术研讨会，分享最新的研究成果

和心得体会，激发团队成员的创新灵感，让思想碰撞成为常态；把“因材施教”落到细节，注重发挥团队成员的优势和特长，为他们制定个性化的培养计划，提供广阔的发展空间。现如今，团队从“几个人”壮大为“一群人”，涌现出一批优秀的青年科研骨干，为学校的学科建设和科研发展注入源源不断的“学动能”。

多年来，郭银景带领团队深入一线，为企业量身打造近30款市场爆款，解决了许多实际问题，把论文写进车间。聚焦复杂环境通信与探测这一前沿赛道，他又承担了十余项省级以上基础研究项目，直面行业“卡脖子”难题。每遇关卡，他先泡文献，再跑现场，把最新理论与一线需求“焊接”成创新方案，带领团队连夜推演、反复验证，让灵感在实验室与山巅、海面同步落地。

郭银景曾带领团队承担某国防项目，当时团队面临着任务时间紧、研究难度大、技术要求高等多重考验，项目一时难以顺利进展，团队情绪一度跌至冰点。郭银景及时与团队成员沟通，彻夜探讨遇到的各种难题，共同研究查阅到的国内外文献，不断根据现实情况修正研究方案。随着方案逐步敲定，团队成员也重新燃起了研究热情。

面对恶劣的海洋试验条件，郭银景始终与团队成员、研究生们一起面对烈日、大浪和严寒的考验。他始终把最苦的数据采集留给自己，坚守在海试一线，带领团队克服一个又一个技术难关。当水声通信节点的能耗与稳定性这一难题出现，他与团队成员反复试验，经过无数次的失败和改进后，提出了一种全新的通信协议和一种新的调制解调方案，与同学们一起完成技术攻关，提高了稳定性和可靠性。现场推演、攻坚克难，他基于新原理创新了多个海洋环境监测与通信关键技术，最终带领团队出色地完成了研究任务。

近年来，郭银景又把目光投向更深的海——在光纤水听器、水下机器人导航技术、水下光学图像处理、槽波地震勘探等多个领域带领团队开展科研攻关，取得了一系列学术成果，也为相关领域的技术发展和应用提供了有力支持。成果登上专业期刊，他却只把论文折成书签，继续钻进实验室，俯身指导学生的年轻身影与三十年前初上讲台的调试军官毫无二致。岁月更迭，初心未改，他用三十载春秋回答：何为“学高为师，身正为范”。

校党委理论学习中心组 开展2025年第十四次集体学习

（上接第1版）方法上要用好主渠道、放大好声音、打造新战场，融会贯通运用《条例》蕴含的思想方法，进一步提升和深化学校思想政治工作的体系，积极探索、守正创新，争取打造更多具有学校特色的思想政治工作新模式新路径。

三要坚决扛起思想政治工作的责任担当。要深化学习宣传，筑牢思想根基，深入解读《条例》的核心要义与实践要求，推动《条例》精神入脑入心；要细化工作措施，形成长效机制，将思政工作与学校“十五五”规划编制相结合，落实党代会确定的各项目标任务，构建科学规范、运转高效的长效工作机制；要强化队伍建设，夯实育人支撑，配齐建强思

想政治工作骨干队伍；要压实主体责任，强化组织保障，把思想政治工作开展情况纳入党建工作责任制及年度考核，畅通师生监督渠道，及时回应师生关切。

王君松强调，全校各部门要同肩负责，把贯彻落实《条例》精神转化为深化学校事业改革发展的具体举措和生动实践，切实推动思政工作蓬勃发展，为学校事业发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

会上，校党委副书记刘明永、党委巡察办公室主任徐明磊、校工会主席李双立、校团委书记高一丹等24名同志围绕学习宣传贯彻党的二十大精神、学校“十五五”规划，结合工作实际作了交流发言。

学校举办数智时代外语教育创新研讨会暨中国能源外语联盟第六届年会

（上接第1版）

本次年会以“数智时代外语教育创新”为主题，旨在汇聚国内能源类院校外语同仁以及外语教育、人工智能、教育技术等领域的专家学者，共同探讨人工智能技术在外语教学与研究中的应用前景、挑战与机遇。主旨报告环节，华中科技大学徐锦芳教授、中国矿业大学大庆教授、中国石油大学（华东）毛浩然教授、西安石油大学刘辉教授、山东科技大学蒋力帅教授、广东石油化工学院彭念教授、西安外国语大学刘晓明教授分别以“数智时代能源类院校外语教师专业发展：社会文化理论视角的解读”“基于中国矿业大学实践的能源资源类大学外语语言文学学科交叉融合路径与范式创新探索”“四国一法，六升六化，能通天下：外语学科服务领域的自转变轨与公转抓手”“区域国别学科能源特色文工交叉建设路径探

索”“数智时代矿业工程双语课程建设探索”“地方能源高校外语学院转型区域国别研究的实践路径”“数智时代大学生外语无本译写能力培养：基本概念、能力结构与价值前瞻”为题作了报告。大会平行论坛设四个分会场，学者们聚焦“一带一路”能源合作进展与挑战”“外语教育的创新探索”“数智时代外语教育”等主题，通过案例分享、研究成果展示和经验交流等方式宣读了相关研究。

闭幕式上，中国石油大学（华东）王新博教授作大会总结。他表示，本次会议不仅是知识的汇聚，更是思想的启迪与合作的起点，充分展现了数智技术与外语教育融合的广阔前景。下一届年会举办单位为中国矿业大学（北京）外国语学院，副院长贾培培发言并向与会者发出了诚挚邀约。