教书育人楷模

用“艺术教育”点亮学生心中的光

——记艺术学院教授乔磊

□ 记者 韩洪烁

乔磊指导学生作画 / 资料图

他热爱教育事业，钟情三尺讲台，始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中；他关心关爱每一名学生，常怀仁爱之心，守护学生成长，深受学生、同事的好评；他行走在美育教育教学改革第一线，始终以美育为研究方向，以“审美育人生，涵养美心灵”为教学目标，将教学研究、学术探索融为一体，形成了他独特的教学风格。

他就是艺术学院教授、副院长、校文联副主席兼秘书长乔磊，数十年如一日地坚守在美育的最前线，通过艺术教育来激发学生的创造力，引导学生走进艺术创作的世界。

生活化教学，让艺术课堂“有滋有味”

乔磊从广州美术学院研究生毕业后来科大执教已19载，在学生的培养方面，乔磊始终坚持以教学为引领，认真开展教学工作，以身立教，为引领学生的成长尽职尽责。

课比天大，深耕三尺讲台，坚守信念做“四有好老师”。唯有热爱，才能坚守。乔磊一直承担设计基础课程的教学任务，承担了《设计色彩》等主干课程的讲授。在课堂上，他以知识的传授为根本，注意与学生的互动与交流，充分发挥学生的积极性和主动性，提高了课堂学习效果。

他严格遵循艺术教学规律，积极探寻适合艺术专业学生的教学方法，优化教学方法，教学设计合理有趣，充分激发学生的学习热情，所授的课程深受学生喜爱。

正如有一位本科生这样评价他的课堂：乔老师把前沿的艺术理念带进课堂，给美术课带来了生机和活力。并且这种集视觉和听觉为一体的教学，给我们带来了无限的享受。通过老师的讲解和展示精心挑选过的艺术家代表性作品，我们在较短的时间内获取大量的知识，这使我非常感动。

课后小灶，照亮每一名学生的成长路

乔磊不仅重视教学，同时还将育人视为己任，他始终关心关爱学生的成长，他最看重的永远是学生，始终如一，一视同仁。他深入了解学生的学习与生活状况，谆谆善诱，平易近人，在每一位学生的教学上都付出了巨大的心血。

不管是本科生还是研究生，当遇到学生存在困惑和迷惘，甚至出现厌学情绪，乔磊都会在课后询问学生的学习状态，耐心地与学生谈心沟通，这种谈话模式也悄悄地成为学生口中的“课后小灶”。正是长年累月的“课后小灶”，让乔磊对学生的事情如数家珍，也因此打开了一名名学生的心结，还为学生开启了一个个“艺术之窗”。

就像是一位研究生学生给乔磊发送的一段话一样令人动容，他留言道：“乔老师不仅在学术问题与学习过程中为我指点正确的方向，还培养我思考问题的独立性与逻辑性，更在日常生活中悉心照料，嘘寒问暖，其做学问、做事、做人方面的坚持与原则始终影响着我，亦为我的学习与成长树立了优秀的榜样。您日常的教导将使我一生受用”。多有温度的一段留言，充分说明了乔磊始终注重爱心教育，时刻关注学生的学习进步、心智成长。

乔磊凭此获得了广大师生一致的认可与褒奖，他多次获得山东科技大学“我心目中的好老师”称号，获评山东科技大学“优秀教师”“青年教师教学拔尖人才”“优秀青年”“优秀青年科技工作者”“师德先进个人”“学生科技创新优秀指导教师”等称号，两次获评“青岛西海岸新区优秀青年人才”荣誉称号、两次获评山东省“大学生三下乡社会实践优秀指导教师”荣誉称号。

美在浸润，让“行走的美育”温暖更多学生

多年来，乔磊坚持“以美育人，以文化人”的教育理念，希望不断拓宽学生的艺术视野，用自己的经验引领学生的艺术实践，努力发挥艺术的育人功能，从而培养出优美优雅、素质综合的学生。

为使学生爱上艺术，他坚持带领学生走进博物馆、美术馆，开拓学生的艺术视野，坚持外出写生不断提升艺术教学能力；珍惜每一次外出学习和培训机会，积极和其他名师交流，寻求教学突破点；准确制定教学目标，坚持研究学生心理特点，针对性创新施教方法。

他积极进行教学改革研究，《设计色彩》获山东省教育科学优秀成果奖二等奖。获全国多媒体课件大赛微课讲课比赛三等奖；他主编出版教材7部，获山东省一流教材、学校优秀教材一等奖。

作为校文联副主席兼秘书长，乔磊团结和带领广大文艺工作者积极深入校园生活、认真开展工作，为推动学校文化事业贡献了自己的力量。

聚焦科研，不断提升科研能力和业务水平

乔磊在认真完成日常的教学与管理工作同时，关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和业务水平。从教至今，在承担大量的教学及教学管理工作的同时，从未放松科学研究，在科研方面取得了良好的成绩。主持教育部人文社科规划课题等项目9项；承担横向项目多项、到账经费40余万元。

艺术作品曾获山东省五一文化奖美术作品一等奖，第十二届全国美术作品展山东展美术创作奖等。作品被广州美术学院美术馆、山东省总工会等机构收藏。教学相长，十几年来，乔磊一直兢兢业业专注于教学与艺术创作，以敬畏艺术的精神育人，以优秀的作品回馈大众，以创新的思维推动艺术教育发展。他多年的坚持和对艺术的不断追求，赢得了各界的认可。

乔磊以无私奉献的情怀、求真务实的工作态度，扎根于一线教学实践中，默默谱写教书育人的春华秋实。乔磊初心不改，充分彰显了一名党员教师的先锋模范作用。未来，他还会坚实走好每一步，脚踏实地上好每一堂课，为学生的成长成才助一臂之力。

舞动青春 塑形铸魂

——记体育学院青年教授丁红娜

□ 通讯员 董飞

丁红娜带学生跳健美操 / 资料图

走进山东科技大学健美操教室，音乐流淌，身影跃动。一位教师正带领学生随节奏起舞——她目光专注，动作舒展有力，时而停下细致纠正一个手势，时而俯身与学生轻声交流。整个课堂，洋溢着青春的热情与师者的温度。

她，就是体育学院青年教授丁红娜。

从教十八年，她始终站在教学一线，以健美操课程为平台，践行“健体铸魂、以体育人”的教育理念。在她看来，体育从来不只是肢体训练，更是一种人格的锻造、精神的淬炼。她说：“我希望每个走出我课堂的学生，不仅身体强健，更能心有方向、行有力量。”

舞动课堂，点亮青春之光

“抬头、展臂、注意呼吸——对，就是这样！”丁红娜的声音清亮而有穿透力。她的课堂，是力与美的融合，更是心与心的交流。

“很多学生最初以为健美操只是学动作、练协调，但丁老师的课远不止于此。”2023级产品设计专业的郑杰回忆，“她会在教‘开合跳’时讲解节奏与美学，在编排队形时强调每个人的价值。她常说：‘你们不是一个人在跳，而是一个团队在呈现一部优秀的作品。’”

丁红娜的课堂设计充满巧思。她将“音乐情境教学”“角色扮演训练”“分组合作教学”等方法有机融合，让每个学生在参与中感受美、表达美、创造美。她善于捕捉学生的个性特点，因材施教。曾有一名性格内向的女生，在丁老师的鼓励下逐渐打开自我，最终成为班级展演的“核心编舞者”。“每一个学生都是一颗独特的星，”丁红娜说，“我要做的，是帮他们找到属于自己的光芒。”

这样的课堂，不只是体育课，更成为学生成长的重要驿站。学生郑杰感慨地说：“丁老师教给我们的不只是动作，更是做人的脊梁。能在大学遇到她，真的是捡到了宝藏。”

科技赋能，跨界融合辟新径

“体育不是孤立的，它可以与科技、工程、艺术深度融合。”秉持学校“惟真求新”的校训，丁红娜敏锐地捕捉到“体育+”的学科发展趋势。

2024年，她指导的两个国家级创新训练项目——《基于AIOT技术的跆拳道运动姿态分析与评价系统》和《基于计算机视觉与姿态感知的健美操动作识别与评价系统》，成为“体育+科技”跨界融合的生动实践。

“我们通过摄像头捕捉运动轨迹，系统实时分析动作标准度并提出改进建议。”参与项目的刘云鹏同学介绍，“丁老师带着我们一步步搭建系统、调试算法，让我看到了体育学科的无限可能。”

她主持完成的教学成果《科技赋能、学科融合：新工科背景下高校体育“学、练、赛”一体化育人的创新与实践》，不仅荣获校级教学成果一等奖和全国煤炭行业教学成果二等奖，更开创了体育人才培养的新模式。

党建引领，凝聚团队力量

作为体育学院第二党支部书记，丁红娜将体育人特有的拼搏精神、团队意识与党建工作深度融合。

她组织支部教师开展理论共学、社区体育服务、中小学体育联动等活动，打造具有体育特色的党建品牌。2024年，支部荣获“山东科技大学先进基层党组织”称号，成为“党建红”与“体育强”同频共振的生动典范。

“身教重于言传”是丁红娜始终秉持的信条。她以温润谦和的品格凝聚团队，无私帮扶青年教师成长。担任青年教师导航导师期间，她倾囊相授教学经验，助力多名教师在各类教学比赛中脱颖而出，获省级及以上教学奖项20余项。

“丁老师总说，教师的成长就是对学生最好的馈赠。”一位受她指导的青年教师表示，“她不仅教我们如何教学，更教我们如何育人。”

攻坚克难，开拓专业新局

2025年4月，一个振奋人心的消息传来：山东科技大学运动训练专业获教育部批准设立，将于2026年实现首批招生。这一突破，凝聚了丁红娜和团队成员无数个日夜的辛勤付出。

“2021年教育部和国家体育总局联合出台文件，规定‘截至2023年，没有体育专业的高校将取消高水平运动员招生资格’。”丁红娜回忆，“这意味着我们必须争分夺秒，为学校体育事业发展开辟新路。”

那段时间，她与团队成员研读政策、优化材料，常常工作到深夜。专业成功获批，不仅解决了学校高水平篮球运动员的招生瓶颈，更延续了篮球所承载的“拼搏、奉献、团结”的科大精神。

一位关心学校发展的老校友感慨地说：“运动训练专业的设立，让我们看到了科大篮球崛起的新希望。”

为做好专业建设准备，丁红娜带领团队积极建设“大学体育操化系列课程群教学团队”，并于2024年获批校级优秀教学团队。她创新运用“翻转课堂+比赛实战”模式，推动学生从动作模仿者向创编设计者转变，为运动训练专业的课程体系建设奠定坚实基础。

初心如磐，愿做点灯之人

十八年春秋，丁红娜始终保持着对教育事业的赤子之心。她年均课堂教学量达730学时，主持中国高等教育学会重点课题《高校体育课程思政教学评价指标体系构建及应用研究》，每年惠及学生1500余人。

作为健美操课程负责人，她主持的教改项目《大学健美操教学中实施分组合作教学模式的实验研究》推动团队成员出版教材5部、著作9部，发表教研论文50余篇。2024年，她作为核心成员成功申报体育学院首个市级研究基地——“青岛市乡村体育振兴研究基地”，打造了服务地方与科研育人的双赢平台。

因育人成效显著，她两度获年度考核优秀，并荣膺“三八红旗手”“巾帼建功十大标兵”等荣誉称号。但在她看来，最大的荣誉，永远是学生的成长。

“教育是一场温暖的陪伴，体育是一种向上的力量。”这句话，丁红娜经常挂在嘴边，也是她教育实践的真实写照。

荣誉属于过去，奋斗指向未来。随着运动训练专业的获批，丁红娜迎来了育人征程的新篇章。那方熟悉的健美操教室，将继续作为她点亮学生青春的舞台，而她与团队的身影，也必将在更广阔的体育育人天地间，舞动出新的华章。

我校成功获批山东省高价值专利培育中心项目

本报青岛讯（技术转移研究院）近日，山东省市场监督管理局（山东省知识产权局）公布了2025年度山东省高价值专利培育中心建设等项目承担单位名单。我校凭借扎实的知识产权工作基础、系统化的高价值专利培育体系以及显著的科技成果转化成效，成功获批山东省高价值专利培育中心建设项目，成为全省15家获批单位之一。

高价值专利培育中心建设项目是山东省推动高校、科研院所积极培育高价值专利并面向重点产业领域转化运用的重要举措。学校始终将高价值专利培育工作摆在知识产权和成果转化的核心位置，已通过《高等学校知识产权管理规范》认证，依托“高校国家知识产权信息服务中心”平台，联合知识产权服务机构，持续优化高价值专利培育全流程管理体系，建立了涵盖以产业化前景分析为核心的专利申请前评估以及专利分级分类管理、专利导航分析、高质量科技成果转化的全链条工作机制。

下一步，学校将以此次获批山东省高价值专利培育中心项目为契机，进一步整合校内外优势资源，加大高价值专利的培育力度。一是持续优化高价值专利培育体系，加强与重点产业领域的深度合作，完善“产学研用”合作机制，精准对接产业需求，培育一批具有核心竞争力的高价值专利。二是不断强化知识产权全链条管理，提升专利导航的精准性和前瞻性，突出质量和转化应用导向。三是加强专利运营和转化，切实发挥专利应有作用，推动更多高价值专利实现产业化，有效赋能经济社会高质量发展。四是根据建设任务学校还将加强知识产权人才培养，打造一支高素质、专业化的知识产权管理和服务队伍，为高价值专利培育中心的建设和发展提供人才保障。

孟元库教授团队在冈底斯造山带演化研究领域取得系列创新成果

本报青岛讯（通讯员 王庆玲）近日，地科学院孟元库教授团队通过多学科综合研究，系统揭示冈底斯造山带从俯冲到碰撞—伸展的多阶段演化过程，提出了一系列创新性认识。相关成果已在《Geological Society of American Bulletin》《Science China: Earth Sciences》等多个地学权威杂志发表，出版专著2部。

取得如下创新认识：通过磷灰石、锆石（U-Th）/He热年代学及热历史模拟，确定了冈底斯岩基在21-6 Ma经历了区域性快速冷却，6 Ma以来雅鲁藏布江区域受强烈河流侵蚀影响，冷却加速。该现象表明中新世以来的快速冷却并非仅限于主断裂带或河谷，可能与深部动力学过程密切相关，完善了冈底斯构造抬升与表层演化的耦合机制；系统对始新世及渐新世典型花岗质岩体的地球化学和同位素特征研究表明，始新世花岗闪长岩起源于新生下地壳局部熔融并混染古老基底物质，渐新世花岗岩表现为多源混杂与有限结晶分异，建立了冈底斯花岗岩成因及动力学演化新模式；对罗布莎蛇绿岩体时代及其地球化学、同位素组成进行厘定，阐明其经历早—晚侏罗世MOR和SSZ两阶段演化，明确了其与冈底斯岩基及新特提斯洋演化的时空耦合关系；基于弧后盆地晚中生代沉积物热年代与同位素数据，精确定义了沉积时限、物源转换及其与构造事件的耦合过程，揭示了冈底斯带构造—沉积—物源体系与新特提斯洋板块动力学的协同演化格局。

据悉，本研究得到国家自然科学基金（U2344202，41902230）、国家及省部级重点实验室开放基金、山东省自然科学基金、山东科技大学菁英计划C类项目及地科学院学科出版基金的联合资助。

孙雪琳 / 摄

为进一步营造浓厚的校园阅读氛围，激发师生的阅读热情，搭建良好阅读平台，日前，济南校区举行“青春阅读季”活动启动仪式暨“阅世界·读人生”主题沙龙活动。交流互动环节，师生们就“如何培养良好的阅读习惯”“如何在信息碎片化时代保持深度阅读能力”等问题展开热烈讨论，现场积极互动、气氛活跃。

济南校区“青春阅读季”活动是对省委宣传部驻济高校“青春阅读季”主题推广活动的具体落实，后续将通过“打造校园阅读品牌”“开展名家读书分享会”“选树一批阅读推广人”“举办一场阅读成果展示会”等活动，动员广大师生参与到阅读活动中来，营造“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围。（陈芳州）

山东省高校新工科服务产业发展联盟成立大会暨新工科服务产业建设研讨会召开

（上接第1版）

吴衍涛、徐征和在发言中表示，将主动融入联盟建设，聚力推进联盟发展，与联盟单位同心同向、共商共议、共建共享，更好地推进省属高校高质量发展，共同为山东在全国发展大局中“走在前、挑大梁”提供智力和科技支撑。

在新工科服务产业建设研讨会上，顾佩华、刘培超分别以“智能时代新工科教育再深化 加快教育—科技—人才强国建设”“迈向具身智能的下一代机器人平台”为题，分享了智能时代下新工科建设、工程创新人才培养模式、产科教融合发展等方面的分析与思考。同期举行了新工科人才培养体系建设、学科专业优化体系建设、科技创新体系建设、成果转化体系建设、新工科国际国内对标计划等五个平行论坛，与会人员围绕下一步专项建设重点任务、具体举措等进行了交流与探讨。

地方政府、省内高校、科研院所、行业企业代表及相关专家学者，学校相关部门、单位主要负责人等200余人参加了会议。

在11月13日召开的山东省高校新工科服务产业发展联盟第一届理事会上，选举产生了联盟理事会理事长单位、副理事长单位、理事单位和秘书处，以及理事长、副理事长、理事等，审议通过了山东省高校新工科服务产业发展联盟章程和建设方案。经过选举，王君松当选理事长；山东科技大学当选理事长单位，山东大学、济南大学、齐鲁工业大学（山东省科学院）、山东省科创集团有限公司当选副理事长单位，哈尔滨工业大学（威海）、青岛科技大学、青岛理工大学、山东理工大学、青岛大学、烟台大学、哈尔滨工程大学（烟台研究院）、山东产业技术研究院、山东省产教融合促进会、浪潮集团有限公司、山东能源集团有限公司、雷沃重工集团有限公司、芯恩（青岛）集成电路有限公司、青岛新松机器人自动化有限公司等当选理事单位。

据了解，山东省高校新工科服务产业发展联盟由山东省委人才工作领导小组办公室、省教育厅指导，山东科技大学等单位发起成立，山东省内相关高校、科研院所、行业企业等单位共同组成，旨在推动联盟成员在人才培养、科研合作、资源共享等方面的深度协作，服务国家战略需求。联盟以政府引导、市场驱动、多元共治、互利共赢为原则，以服务国家重大战略和山东省现代化产业体系、山东省工业经济“头号工程”、标志性产业链突破工程为导向，充分发挥高校新工科专业优势，构建“政产学研用”一体化协同创新机制，开展学科交叉共建、课程共同开发、人才联合培养、技术协同攻关、科技成果转化等工作，通过整合省内“政产学研用”各方资源、引入省外和海外优质资源，有组织服务山东省产业发展，培养一大批高素质复合型新工科拔尖人才，产出一大批重大创新成果，为中国式现代化山东篇章作出新的更大贡献。