

锲而不舍落实中央八项规定精神

全面落实八项规定精神 着力提升宣传工作实效

□ 李克周

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以中央八项规定为切入口，持之以恒正风肃纪，党风政风焕然一新，社风民风持续向好，全面从严治党取得历史性成就，为党和国家事业发展提供坚强作风保障。宣传思想文化工作是党的一项极端重要的工作，对高校而言，关系到事业发展，关系到党的领导，关系到育人实效，必须深入贯彻落实中央八项规定精神，力戒形式主义、官僚主义，从严从实，以优良作风推动宣传思想文化工作高质量发展。结合学习教育开展以来的学习情况和工作实际，围绕今天的学习主题，就“全面落实八项规定精神 着力提升宣传工作实效”，谈四点认识。

一要拧紧理想信念“总开关”。理想信念是共产党人的信仰之基、精神之“钙”，是“总开关”。“总开关”出了问题，什么问题都可能出。作风虽然看不见、摸不着，但大家都能感觉得到，其背后检验的是党性强不强、坚定不坚定。宣传思想文化工作，是在人的头脑中搞建设，地基就是理想信念，必须要把理想信念教育放在首要位置，以坚定的理想信念推动中央八项规定精神的贯彻落实。拧紧“总开关”，就是要以过硬作风打好理论武装的“主动仗”“主动仗”“长期仗”，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以党委理论学习中心组、教职工理论学习、“山海泉”系列宣讲团、泰山讲坛等形式和载体，抓实抓好各层面学习教育。要广泛开展中央八项规定精神的学习宣传、研究阐释，把重大意义、价值意蕴、丰富内涵、实践路径，学到位、讲清楚、说明白。要坚持经常性教育和集中性教育相结合，建立以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干学习机制，教育引导广大师生从党的创新理论中汲取党性滋养，从党的正风肃纪的实践中吸取经验教训，在学深悟透中凝心聚魂，切实让理论武装真正成为推进作风建设的有力抓手，为学校高质量发展、“双一流”建设奠定坚实思想基础。

二要用足警示教育“探照灯”。警示教育作为党性党风党纪一起抓的规律性认识，对推进作风建设具有重要意义。要加强警示教育，抓好以案促学、以案说纪，让心存敬畏、手握戒尺真正成为日常自觉。学校召开警示教育会，集中观看了警示教育片，介绍了很多违反中央八项规定精神的典型案例，王君松书记对学习贯彻落实八项规定精神提出了明确要求。党员干部要时刻警惕由风及腐的现实风险和严重危害，注重从小事小节上约束自己，以案为鉴、警钟长鸣、防微杜渐，提高政治站位，锤炼党性修养，树牢宗旨意识，树立正确的权力观、政绩观和事业观，内化于心而外化于行，自觉的价值遵循。要以警示教育为契机，将警示教育与“学、查、改”相融合，将所见所感转化为坚守底线的强大动力，不断加强政治理论学习与业务知识钻研，提升党性修养与专业素养，从思想根源上筑牢拒腐防变的堤坝；

时刻保持对法律党规党纪的敬畏之心，严格遵守学校的各项规章制度，让每一件工作都经得起党纪国法和历史的检验，切实推动宣传思想文化工作再上新台阶、再上新高度。

三要找准加强改进“突破口”。问题是时代的声音。“坚持问题导向”是习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的重要内容，是马克思主义的重要品质，是推动事业不断进步的重要途径。宣传思想文化工作中还存在着“自弹自唱”“自言自语”的情况，在贯彻落实上还存在“以会议贯彻会议”“以文件贯彻文件”的情况，在抓落实上还存在工作不细、监督不足、考核不够的情况。这些问题，根本在于作风不严不实，没有真正沉到师生一线了解情况，没有奔着问题去的认真劲。这些问题的存在影响和制约了宣传思想文化的成效，也成为下一步提升提高的突破口，必须要进一步地梳理清楚、查摆明白，认真加以改正。

四要当好事业发展“桥头堡”。学校第四次党代会确立了“一三六八十”的战略布局，擘画了全面建设工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学的宏伟愿景。宣传思想文化工作要围绕学校的安排部署，呈现更高水平、更高质量、更高成效，大力营造风清气正、心齐力聚的发展环境。一要走好群众路线。宣传思想文化工作干部要严于律己、严负其责，深入贯彻中央八项规定精神，进一步转变作风、求真务实，带头做、认真抓、主动改，多听师生呼声、多纳意见建议、多列操作步骤，让我们的思想和文字体现时代要求、符合实际情况、解决实际问题。二要坚持守正创新。要全面贯彻习近平文化思想，贯彻落实上级对宣传思想文化工作决策部署和学校工作要求，做到守住根本、守住原则、守住方向、守住底线，同时要积极以创新实现提质增效，用心用情做好语言转化、形式创新，丰富内容供给，拓展传播渠道，既在传播内容上捍卫主流，又在传播形式上兼顾“非主流”，不断强化宣传思想文化工作的话语引领力，提升宣传思想文化工作的针对性实效性，让宣传更有力量、更有温度。三要坚持对标对表。宣传思想文化工作是学校的基础工程，要对标党和国家要求，对标国内一流高校，按照学校第四次党代会部署要求，强化责任担当，系统谋划设计，精心组织实施，以扎实的工作作风把各项工作落到实处，努力构建“大宣传”“大思政”“大文化”工作格局，为学校高质量发展提供坚强支撑。

(作者系学校党委常委、宣传部部长。)

以严实作风践行初心使命 以实干担当服务发展大局

□ 董桂刚

党中央决定，自2025年全国两会后至7月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。这是对党员干部思想理论的一次再教育、再武装，是对纪律作风的一次再检视、再提升。通过集中学习和自学等方式，我们更加深刻体会到党中央部署开展此次学习教育，是在新征程上推动全面从严治党向基层延伸、向实践发力的关键一招；更加深刻体会到习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述立意深远、内涵丰富、思想深邃，是党员干部的修身之本、为政之道、成事之要、做人之基；更加深刻体会到党委办公室(学校办公室)作为学校的“坚强前哨”和“巩固后院”，必须以更高标准、更严要求、更实举措，持续加强作风建设、努力提升服务效能，为学校事业高质量发展提供坚实保障。

坚持学思践悟，深刻把握加强作风建设的重大意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题抓作风建设，从遏制“舌尖上的浪费”、刹住“车轮上的腐败”、整治“会所中的歪风”，到“打虎”“拍蝇”“猎狐”多管齐下，正风肃纪反腐取得了显著成效，全党全社会迎来了一场激浊扬清的风气巨变。中央八项规定已成为党的作风建设的代名词、新时代共产党人的“金色名片”。

我们要持续深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，准确领会中央八项规定及其实施细则精神的核心要义，让学习的过程成为接受思想教育、增强行动自觉的过程；要认真落实深入贯彻中央八项规定精神学习教育各项要求，准确把握目标任务，一体推进学查改，确保学有质量、查有力度、改有成效，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去。

坚持靶向发力，切实增强狠抓作风建设的责任感使命感

习近平总书记指出：“制定实施中央八项规定，是我们党在新时代的徙木立信之举，必须常抓不懈、久久为功，十年不够就二十年，二十年不够就三十年，直至真正化风成俗。”从制定实施《关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》至今已走过13个年头，八项规定一子落地，作风建设满盘皆活，有效推动党的作风持续变好。但是，我们也应清醒看到，作风问题具有极强的顽固性、反复性，反弹回潮的压力仍然存在，仍有一些党员干部心存侥幸，对落实中央八项规定精神思想不重视、贯彻不坚决、责任落实不彻底。

我们要深刻认识推进作风整治形势依然严峻，抓好作风建设绝非一日之功，必须以踏石留印、抓铁有痕的劲头，以钉钉子精神常抓不懈，善始善终、善作善成；要结合学习所得和工作实际，系统总结实践中形成的理论成果、制度成果，不断深化对党的作风建设规律的认识，为学校事业发展营造风清气正的良好环境。

坚持以身作则，努力在改进作风上当好表率

习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，抓住了做人从政的根本，切中了干事创业的要害，划定了为官律己的红线，是对各级党员干部行为的规范，也是指导各级党组织部门单位开展工作的根本遵循。

党委办公室(学校办公室)既是作风建设的参与者，更是示范者，要始终牢记“打铁还需自身硬”的政治要求，努力当好践行优良作风的表率。要当好参谋助手，力戒“纸上谈兵”。充分发挥“智囊团”作用，围绕学校中心工作深入调研，多提务实管用建议，确保在参谋服务中谋实事、出实招；要严把公文规格，严控公文篇幅，加强发文必要性审核，提高发文质量。要抓实督查督办，杜绝“走马观花”。敢于“唱黑脸”“当包公”，对学校年度工作任务、党委常委会和校长办公会决议事项、重要会议精神等落实情况要一抓到底，坚决杜绝“把说了当做了、把做了当成了”的形式主义；要深入推进“互联网+督查”，进一步优化线上督办系统，推进重点工作可视化督办、即时化督办、全流程落实。要加强统筹协调，防止“推诿扯皮”。带头倡树“严真细实快”的工作作风，优化网上办事大厅服务流程，扎实推进“一次办好”改革，提高办事效率，以办公室的“作风指数”带动学校的“发展指数”。还要认真抓好审计和巡视反馈问题整改工作，紧盯公务接待和用车、办公用品等易发问题领域，严格落实上级有关要求，厉行勤俭节约，不断强化严的氛围，持续筑牢中央八项规定堤坝。

作风建设，只有进行时，没有完成时。学校第四次党代会确立了“一三六八十”的战略布局，为建设更有特色、更有担当、更加卓越、更加开放的高水平应用研究型大学按下了“加速键”。下一步，党委办公室(学校办公室)将继续深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，把中央八项规定精神贯穿到服务发展、服务决策、服务落实“三服务”工作全过程，以优良作风助力学校高质量发展，为凝心聚力实现学校第四次党代会确定的目标思路、战略部署贡献智慧和力量。

(作者系党委办公室[学校办公室]主任。)

课程思政示范学院建设巡礼

强化顶层设计 坚持立德树人 打造测绘课程思政建设高峰

——测绘学院课程思政建设探索与实践

□ 通讯员 杨丽 郭琳



测绘学院赴“烽火军屯”上马红史馆开展党纪学习教育 资料图

测绘学院落实立德树人根本任务，秉持“课程承载思政，思政寓于课程”的理念，积极推进课程思政教学改革，聚焦教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，构建了全员全程全方位的育人格局，取得了显著成效。

一、健全机制体制，下好课程思政建设“先手棋”

(一)完善组织架构，健全课程思政制度体系。建立了党委统一领导、党政齐抓共管、系部协同联动的全方位课程思政建设工作格局。建立了课程思政集体教研制度，组织专业教师与思政教师结对，共同参与课程团队教研活动，为课程思政建设提供了坚实的组织保障。

(二)共建育人基地，赋能师资，提升育人意识。与自然资源部第一大地测量队共建思想政治教育基地，为课程思政建设提供优质资源，将思政元素融入教育教学全过程。组织“课程思政”专题培训会和研讨会，邀请教学名师作专题报告，形成了“课程门门有思政、教师人人讲育人”的良好氛围。

(三)强化顶层设计，打造课程思政项目“孵化基地”。学院梳理了与课程思政相关的教学比赛和教改项目，明确具体要求与遴选关系，助力教师做好项目申报规划。坚持以赛促教，精心组织院级课程思政示范课程、示范课堂评审，实现课程思政项目的“早选题、早培育、早成型”。

二、注重多措并举，绘好课程思政建设“一张图”

(一)精心分类设计，抓好三类课堂思政教学。在“第一课堂”，将学科发展历史、热点、前沿等内容融入教学，引用“北斗”系统、珠峰测量等典型案例，树立学生的专业认同与自信。在“第二课堂”，开展测绘法规普及及活动，结合非法测绘、问题地图等案例，培养学生的职业道德和责任感。在“第三课堂”，拓展在线课程，打造课程思政示范教学包，实现学科交融。

(二)创新教学模式，拓展课程思政建设途径。坚持 OBE 教育理念，构建了“线上学习+ 精讲课堂+ 翻转课堂+ 实验/实践教学+ 课下创新训练/参与竞

赛”的多维度教学模式。在课前、课中、课后的不同教学环节设置课程思政融入点，将“思政内容”与“专业内容”有机融合，不断提升教学效果。

(三)推进校企协同，在实践中强化价值引领。深化校企合作，与企业共建“元宇宙智能测绘实验中心”，联合举办无人机测绘创新大赛、地图制图竞赛等活动，构建了“实践教学+ 网上实践教学案例库+ 科研项目+ 企业培训+ 创新大赛”的实践育人模式。

三、加强文化融入，提升课程思政建设“软实力”

(一)挖掘学科文化元素，解锁课程思政育人文化密码。深入挖掘学院发展历史与文化传统，立足学科专业优势，打造独具特色的学院文化符号。实施“经纬蓝图”文化建设工程，建设传统文化长廊、学科发展历史长廊、院士寄语长廊等文化阵地，发挥思政润物无声的作用。

(二)搭建文化学习平台，厚植学生爱国主义情怀。紧扣国家重大战略，建设了富有鲜明时代特色的思政教学案例库。学院邀请参与港珠澳大桥工程测量、嫦娥探月及火星探测等活动的知名校友分享亲身经历，开展名家讲坛、智“绘”讲堂、“大国工程”测绘系列报告等，厚植学生的爱国情怀，增强专业使命感与责任感。

(三)打造“行走的课堂”，在社会实践中深化课程思政育人。测绘学院始终将思政实践育人摆在首位，组建红色寻访团，赴遵义、延安等十省二十地市开展实地教育。“逐梦乡村，遥感振兴”实践队聚焦智慧农业、“绘·传承”社会实践服务队聚焦乡村非遗文化，充分发挥专业优势，助力乡村振兴。

四、催化成果产出，实现课程思政建设“新突破”

(一)教师教学能力提升，课程建设结硕果。学院先后获批国家级一流本科课程 2 门、省级一流本科课程 7 门、省级课程思政示范课程 3 门，承担省级课程思政相关教学改革项目 3 项、省级教学成果奖 2 项；11 门课程上线超星平台课程思政示范教学包，3 门课程上线新华网新华思政平台；获评校级课程思政优秀教师 4 人、课程思政教学团队 7 个，1 位教师获评青岛市教学名师。

(二)学生能力和素养提升，思政育人见实效。近三年，学院获省级以上学生竞赛奖励 427 项，其中获全国大学生测绘学科创新创业智能大赛国家级一等奖及以上奖励 35 项，全国大学生 GIS 应用技能大赛四连冠。立项国家级大创项目 41 项、省级 24 项，连续三年代表学校入选全国大学生创新创业年会。

(三)实践育人特色明显，示范引领显成效。遥感助力事迹被央视新闻、央视农业农村及《中国教育报》《大众日报》等主流媒体广泛报道，学院实践育人工作被《人民日报》“学习强国”《青岛日报》等 20 余家媒体报道，形成一定示范带动作用。近几年，9 个人选大学生志愿服务西部计划。

贯彻落实第四次党代会精神

奋楫扬帆走在前 乘风破浪开新局

砥砺奋进 乘势而上

——在学校“双一流”建设征程中贡献“交通”力量

□ 交通学院党委

风起扬帆正当时，凝心聚力开新局。中共山东科技大学第四次党员代表大会胜利召开，确立了“全面建成工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学”的奋斗目标，构建了“一三六八十”战略布局，擘画了“三步走”战略谋划，为学校高质量跨越式发展指明了方向。交通学院党委将以学校第四次党代会精神为指引，紧紧围绕整体发展战略，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，以党建引领为核心，以学科建设为引擎，以人才引育为支撑，以教学改革为突破，以科研服务为动力，系统谋划、统筹推进，奋力开创内涵式高质量发展新局面，为学校“双一流”建设和高质量发展贡献“交通”力量。

坚持党建引领，筑牢思想根基

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对教育事业的全面领导，充分发挥党委“把方向、管大局、促落实”的统领作用，强化政治引领与组织保障，推动党建业务融合发展。一是深化理论武装。严格落实“第一议题”制度，通过党委理论学习中心组示范学、支部主题党日联动学、青年理论小组专题学等分层分类学习体系，推动党的创新理论入脑入心。二是强化党建引领。坚持把党的政治建设摆在首位，完善民主集中制与决策执行体系，强化基层党组织政治功能，推动党建与业务“双融双促”，形成“党委领航、支部攻坚、党员示范”的联动格局。三是打造党建品牌。创新党建载体，做好山东省第三批新时代高校党建工作的内涵和价值；以“红色放映厅”为载体，加强红色文化育人品牌建设，形成具有鲜明特色和广泛影响力的党建品牌，力争在全国党建工作标杆院系培育创建方面取得新突破。

聚焦学科突破，强化创新驱动

以服务国家重大战略和区域经济社会发展为导向，精准锚定交通强国建设、“一带一路”互联互通等战略需求，紧扣区域交通枢纽建设，立足交通行业特色，推动产学研深度融合，为交通领域高质量发展提供坚实的学科支撑。一是优化学科布局。构建理工结合、工工互通的交通学科发展模式，深化“交通+安全”“交通+人工智能”“交通+大数据”等交叉领域研究，推动传统学科方向向综合交通大数据管控等前沿领域转型升级，打造学科高峰，培育战略人才库，培养适应未来科技发展的新型工科人才，全力申报交通运输工程一级学科博士点。二是打造科研高地。加强山东省智能监测与运维重点实验室、山东省氢能复合动力系统控制与安全重点实验室两大平台建设，完善“基础研究—技术攻关—成果转化”全链条机制，深化“国基”党员突击队建设，精心打造科研攻坚团队，聚焦关键领域，提升解决行业“卡脖子”问题的能力，积极产出高质量标志性成果。三是深化产教融合。推动产学研用协同，深化与政

府、企业、科研机构的战略合作，建立技术研发联合体，探索形成科技创新和产业创新深度融合的成果转化新模式，服务区域高质量发展。

深化教学改革，培育时代新人

紧扣立德树人根本任务，以“四新”建设为引领，聚焦交通行业转型升级与国家战略需求，围绕交通领域多学科交叉融合特点，打破专业壁垒，优化课程体系，构建“大交通”育人体系，为交通强国建设与社会发展培育德才兼备、适应时代需求的高素质复合型人才。一是重构专业发展体系。推进专业优化升级，加强智慧交通、智能运输等新兴领域专业建设，形成与交通产业升级相匹配的专业生态。二是创新人才培养范式。完善本硕博贯通机制，推动科研项目进课堂、进教材，整合志愿服务、专业实训等实践平台，强化学生创新实践能力，构建“科研育人”新体系，提升学生综合竞争力。三是推进教育数字化转型。积极融入教育数字化浪潮，开展智能交通教学系统研发，构建交通大数据教学资源库，探索线上线下融合、虚拟仿真结合的教学模式，培育智慧教学新模式。四是打造课程思政品牌。深化课程思政建设，挖掘交通行业育人元素，编撰特色思政案例集，融入专业课程教学，打造具有学科特色的思政课程群，实现知识传授与价值引领有机统一。

完善引育机制，激发人才活力

坚持“引育用留”并举，聚焦交通领域关键技术与学科前沿靶向引才，依托分层分类培养体系提升人才素养与创新力，通过优化配置、破除壁垒，下放科研自主权实现人尽其才。完善职称评聘与人文关怀保障机制，营造尊重人才、鼓励创新的良好生态，确保人才引得进、育得好、用得留得住，全方位打造高水平人才队伍，为学院事业高质量发展注入持久动力。一是实施靶向引才计划。围绕学科方向引进高层次人才及创新团队，重点吸纳交叉学科与新兴领域人才，建立“学科方向—人才梯队—创新成果”的良性循环机制，打造高层次人才蓄水池。二是构建阶梯式培育体系。实施青年教师培养工程，为青年教师制定个性化的培养计划，建立人才成长档案，提供个性化指导。完善分类评价与激励机制，支持青年教师参与重大科研项目与国际学术交流，培养一批在交通领域有影响力的专家学者。三是打造协同创新共同体。深度对接学校“人才强校战略”，打破学科与学院壁垒，组建跨学科攻关团队，促进人才链与创新链深度融合，为学科发展和科研突破提供持续动能。

号角嘹亮振奋士气，勠力同心谱华章。面向未来，交通学院将深入学习贯彻第四次党代会精神，以追求卓越、只争朝夕、矢志一流的精神，系统构建党建引领、学科筑基、教学固本、科研强翼、人才聚智的“五位一体”发展新格局，全面提升学院核心竞争力和行业影响力，在服务教育强国和交通强国建设中奋力书写时代答卷。