

以学铸魂 以学增智 以学正风 以学促干

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

坚持“三因”理念 推动思政工作走深走实

□ 李冬

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”这是新时期、新形势下做好高校思政工作的基本要求和重要遵循。

近年来，文法学院思政工作始终以“三因”理念为指导，着力激发思政教育的活力和效能，推动思政工作走深走实。学院获学校“三全育人”综合改革试点学院、思想政治先进工作单位、课程思政示范学院等荣誉，学院团委连续三年获“五四红旗团委”称号。

一、因事而化，做好“浸润”文章，以“三筑三化”构建文化育人传统

习近平总书记指出，要“提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待”。思政教育要做到因事而化，就要把解决思想问题同解决实际问题结合起来，把联系学生现实和化解学生困惑结合起来，把准学生成长过程中的思想脉搏，直面学生的价值诉求，积极回应学生思想关切，切实帮助学生答疑解惑。

一是筑平台，推进文化育人协同化。构建人文素质教育中心、“民法典宣讲团”“宪法宣讲团”“法治教育党支部”多层次育人平台；建设习近平法治思想长廊、党史文化长廊，激励广大师生学史崇德、明法笃行。学生获第十七届“挑战杯”红色专项活动全国三等奖，1人受邀参加央视2022《中国诗词大会》决赛线上百人团，1人入选山东省高校党的二十大精神青年师生宣讲团，1人入选山东省青马工程大学生骨干学员。

二是筑品牌，推进文化育人立体化。打造传统文化节，举办“山科版”诗词大会、中华经典诵读等系列活动。举办法治文化节，依托民法典宣讲团、宪法宣讲团，通过“线上+线下”“校内+校外”等方式“组团宣讲”；举办模拟法庭大赛、法治辩论赛等活动，学生获全国大学生环境资源模拟法庭大赛一等奖，4人获山东省“学宪法 讲宪法”奖项。

三是筑生态，推进文化育人多样化。依托

学院网站、微信平台，打造网络文化精品项目，实施“青心好学”“青苗培训”“青马工程”“青英文法”“青葵团课”等线上线下相结合的“青年成长助力计划”，打造“党史学习”“战疫普法”等微专题，引领学生弘扬主旋律，传播正能量。

二、因时而进，做好“修炼”文章，以“三强三大”打造实践育人特色

发挥和实现大学生思政教育主渠道主阵地的作用，必须紧跟时代变化，做到“因时而进”。因时而进，就是要强化时代导向，使思政工作能够顺应时代潮流，反映时代要求，直通学生心灵。去年五四青年节前，习近平总书记给中国农业大学科技小院的小伙伴们回信中指出“走进乡土中国深处，才深刻理解什么是实事求是、怎么去联系群众，青年人就要‘自找苦吃’”。“自找苦吃”，不是盲目吃苦，而是主动到实践中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，展示新时代青年应有的精气神。近年来，文法学院鼓励引导广大学生把文章写到“田间地头”，在实践中涵养道德品行，在服务中提升专业素养，在修炼中绽放绚丽之花。

一是强化品德涵养导向，构筑实践育人大格局。秉承“德法兼修，以德为先”理念，以思想引领提升实践质量，夯实“青马工程”和“文化铸魂、自信逐梦工程”两个特色实践育人平台。两支实践队获评全国青少年红色文化传承展示优秀实践团队。在河南原阳县检察院开展社会实践的研究生同学主动参与到暴雨结束后的救援工作中，相关事迹被媒体报道。

二是强化专业素养导向，构筑实践育人大课堂。坚持把课堂开到实务一线，将法治实践和社会实践的最新经验和生动案例引入课堂并转化为教学资源。加强校企、校地、校所合作，实现人才培养过程中理论与实践同步教学。围绕学科建设、专业竞赛打造特色团队，优化学术科研成长通道。三年来，学生获专业学科竞赛国家级奖项286项，省级奖项27项，立项国家级大创项目14项。

三是强化社会服务导向，构筑实践育人大目标。强化社会服务功能，发挥学科优势，注重加强对疫情防控、法治中国、乡村振兴、社会治理等重大国家战略的调研和服务，形成政策建议、科研成果、校地合作项目等多元化成果。智库成果被各级政府采纳3篇，被全国政协、民革中央采用2篇。“青春乐·普”实践队在被教育部、共青团相关司局致信表扬。

三、因势而新，做好“引领”文章，以“三聚三实”推动组织育人赋能

古人云：“察势者智”。因势而新，就是要深刻把握高校思政工作面临的新形势、新挑战，不断改进和创新工作方式方法，教育引导广大

正确认识世界和中国发展大势，牢固树立为远大理想而奋斗的信仰和信心。习近平总书记指出：“新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬”。高校思政工作始终牢记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，“胸怀大局、把握大势、着眼大事，找准工作切入点和着力点，做到因势而谋、应势而动、顺势而为”。文法学院坚持把组织建设与教育引领相结合，把党建工作与思政教育相融合，积极创新组织育人路径，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

一是聚焦阵地建设，夯实育人基础。发挥学院“两节两商两队伍”带动作用，着力打造“一支部、一特色、一品牌”。组建法治教育党支部，重点打造“普法宣传+法律服务”特色党建项目。聚焦群团组织政治作用，以共青团改革为契机，全面推进从严治团，学院连续三年获得“五四红旗团委”称号，学生会获评先锋学生会。

二是聚焦教育引领，厚植育人载体。开展主题教育，拓展志愿服务形式，“学党史 跟党走”主题党日直播被中央电视台《沿着高速看中国》节目播并在强国网推送；在疫情防控期间，毕业生离校期间设立党员先锋岗、党员服务岗，广大学生党员投身疫情防控第一线，化身学生社区区长、核酸检测志愿者守护师生的健康安全。

三是聚焦队伍建设，建设育人合力。优化“党委—党支部—团委—工会”组织育人格局，构建“辅导员—班主任—导师”协同育人机制，全方位加强对学生的教育指导。着力打造“党建+实习实践”校企共建模式，以联建促共享，以交流促提升，以合作促共赢。挖掘校友资源，聘任优秀校友为就业创业导师、德育导师，形成校外育人合力。

思政教育工作是学校的一项长期而重要的使命和任务。道阻且长，行则将至。作为学校思政工作队伍的一份子，我也将以此次主题教育为契机，坚持“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，接受理论熏陶、思想淬炼、精神洗礼，从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，坚持为办好思政教育，推动学校事业高质量发展做出应有的贡献。

(作者李冬，系文法学院党委副书记兼副院长。)

学习心得

学校获批24项山东省本科教学改革研究项目

本报青岛讯(通讯员 钱凡)近日，山东省教育厅公布了2023年本科教学改革研究项目立项名单。我校24个项目获批立项，居省属高校第三位。

据悉，山东省2023年本科教学改革研究项目共立项711项，包括重大项目4项、重点项目325项、面上项目382项。此次，我校24个项目获批立项，包括重大项目1项、重点项目11项、面上项目12项。

学校一贯高度重视本科教学改革与研究，自2008年以来持续开展校级教育教学改革研究“群星计划”项目立项，已立项校级教改项目1500余项，

获批省级教改项目161项。本次立项项目主要聚焦人才培养模式改革与创新、专业建设、课程建设、教育教学方法改革、课堂改革研究、教学管理与质量保障体系建设等当前高等教育改革发展的热点难点问题，对于深化学校教育教学改革、全面提升人才培养质量，将起到积极的推动作用。

下一步，学校将切实履行主体责任，根据省教改项目任务要求和时间安排，强化教改项目过程管理，指导各项目认真做好项目研究和实践工作，不断凝练教育教学改革研究成果，持续提升本科教育教学水平。

周长付南极古生物学科考归来



本报青岛讯(通讯员 曹玉亭)日前，地科学院周长付教授顺利完成白垩纪和古近纪古生物学的科考工作，自第七次中国—智利联合南极科学考察归来。

此次科考为“第七次中国—智利联合南极科学考察”，由智利方发起，国内8所高校和科研机构响应，共计18名专家学者参与，我校为唯一一所省属高校。自20世纪80年代以来，我国先后建立了长城站、中山站、昆仑站、泰山站以及难言岛新站，开启了持续不断的南极科学考察，在环境气候、天文学、地质学、生物学等多项科学领域取得了重要成果。与之相比，我国在南极地区的古生物学研究相对薄弱，尤其是古脊椎动物学研究

近乎空白。

1月3日至16日，周长付与中国地质大学(北京)李全国教授和中国科学院古脊椎动物与古人类研究所裴富副研究员等组建古脊椎动物学学科考小组，对南极半岛的中生代白垩纪和新生代古近纪地层开展了相关的古生物学考察研究，这一科考工作弥补了我国在南极地区中生代古脊椎动物学研究的不足，助力我国的南极科考战略，提升我国古生物学科的科研影响力，也将为国际南极古脊椎动物学研究注入中国力量。

科考队员克服南极天气恶劣、海况复杂、野外工作难度大等不利因素，顺利完成了化石采集、地层测定、岩石采样、数据获取等工作。

“强审计”激发“新活力”

以高质量内部审计护航学校高质量发展

□ 通讯员 孙秀萍

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是全面完成学校第三次党代会确立的主要目标任务收官之年，也是学校审计处成立20年。在落实立德树人根本任务和学校各项事业发展，学校审计立足经济监督自身定位，聚焦主责主业，做到绝对忠诚、绝对过硬、绝对可靠，深刻领会“六个聚焦”审计重点，做到“三个如”，在发挥审计监督促进学校发展上聚焦发力，开创学校审计工作新篇章。

确保审计工作始终沿着正确的政治方向前进

学校党委全面落实党对审计工作的领导，不断增强审计的政治属性和政治功能，提高政治能力。定期召开审计委员会会议研究学校审计工作重大事项，加强学校审计工作顶层设计。2023年3月，学校召开审计委员会第四次会议，校党委书记、审计委员会主任罗公利对学校2022年度审计工作给予充分肯定，就做好2023年度审计工作提出要求，明确学校审计年度工作重点和主攻方向，要求必须下大力气做好审计整改“下半篇文章”，更好发挥审计在推进党的自我革命中的独特作用。校长、审计委员会副主任曾庆田对如何更好发挥内部审计对学校各项事业“推”与“促”的作用提出具体要求。

业务要做好，党建是关键，工作争一流，党员要带头。审计处注重加强支部建设，不断增强党支部政治堡垒作用。审计处党支部在接受预备党员转正时，让每一个党员都重温入党誓词，强化党员先锋意识；支部利用发展新党员时机，开展践行初心使命再教育，增强使命担当意识。支部组织形式多样的学习活动，让红色基因融入血脉，赴海阳参观地雷战党性教育中心，到卫星数据产业园开展学习调研；联合山东省审计厅教科文卫处、莒南县审计局到山东根据地审计展馆，开展红色审计现场研学，深刻领悟党的红色审计历史，继承党的红色审计精神，传承红色基因，凝聚奋进力量。

推进审计监督转型升级，做好“经济体检”

学校审计工作不断适应新时代审计新要求，努力开创学校内部审计工作新局面。守正创新意识进取，探索监督贯通协作新机制。2023年，学校审计工作尝试开展“巡察+审计+督查”的联动监督贯通协作新机制，借助巡察、督查对学校重点工作、重点目标的巡察、督查，科学统筹职能、力量、资源，实现优势互补、同向发力，有效推动学校各种监督深度融合，达到审计监督倍增效应。以此为基础承担山东省审计重点调研课题《高校“巡察+审计”联动机制研究》结项，《校内“巡察+审计+督查”联动监督贯通协作新机制》工作方案荣获2023年思想政治教育优秀成果。探索“一拖N”“一审多果”审计模式。在完成省教育厅人才政策落实、招标采购

购事项两个专项审计的同时，同步开展人事处长、资产管理处长的任中经济责任审计和学校资产管理情况专项审计，为全面开展“一审多果”“一票多用”做出了积极探索，其做法受到省主管部门和高校同行一致好评。

守土有责，守土尽责。审计处充分发挥常态化“经济体检”和“治已病、防未病”的功能作用，以“强审计”激发学校高质量发展“新活力”。2023年，学校对12名领导干部开展经济责任审计，对6项学校重点工作进行专项审计，对121项工程(修缮)项目进行审计，审减金额1052.94万元，审计发现问题58个，提出审计建议56条，履职尽责做好审计鉴证，服务师生和学校发展大局。对发现的问题强化整改监督落实，修订《审计发现问题整改管理办法》，严格问题“对账销号”，实行“三级把关”质量控制，对问题整改实施动态管理，适时“回头看”，强化跟踪检查，明确整改流程，努力写好审计整改“下半篇文章”。

提升专业能力，打造经济监督的“特种部队”

为适应新时代发展需要，确保学校审计工作依法依规，学校及时修订增补审计规章制度，构建学校审计制度四梁八柱。2023年先后修订完善了《山东科技大学领导干部经济责任审计实施办法》《审计发现问题整改管理办法》等规章制度，构建了学校内审工作制度四梁八柱。

审计处坚持以问题为导向，把理论研究与工作实际相结合，用理论研究成果指导工作实际，不断提升拓展综合业务能力。学校审计工作已形成“比学赶超”浓厚氛围，2023年，有5项科研课题立项、结题，发表3篇学术论文，1篇论文获青岛市内审协会优秀论文二等奖，1项审计专利实现市场转化。1人获我国内审领域最高荣誉称号“2020-2022年度全国内部审计先进工作者”，2人入选山东省内部审计骨干和专家人才库，1人入选青岛市财务审计方面科技专家库。2人通过全国审计师中、高级执业资格考试，1人参与省审计厅借调工作，其严谨的工作态度和专业水平，受到上级主管部门表扬。

卿熙宏作为全省高校唯一代表应邀参加山东省审计机关成立40周年座谈会，并作典型发言。卿熙宏连续两年在省教育厅开展的全省高校专项内部审计培训会上作辅导报告。2023年学校获评全省首批“内部审计工作规范化建设示范单位”。在2023年省教育厅开展的专项内部审计成果展评中，我校获省属本科院校第一名。学校获“2023年度全省教育审计先进集体”荣誉称号，2人获“全省教育审计先进个人、优秀信息员”称号。学校成功组织召开2023年驻青高校内审工作交流研讨会。

山东科技大学获批4个省级实验教学示范中心

本报青岛讯(实验设备处)近日，省教育厅公布2023年山东省普通高等学校实验教学示范中心名单，我校安全科学与工程工程实验教学示范中心、工程实训实验教学示范中心、信息与通信实验教学示范中心和电气与控制工程虚拟仿真实验教学示范中心4个中心获批。本次全省共认定省级实验教学示范中心

138个，我校获批数量位居省属高校第一位。

实验教学示范中心是学校组织高水平实验教学、培养学生实践能力和创新精神的重要教学基地，实验教学示范中心建设是推进实验教学改革与发展、提高人才培养质量的重要基础性工作。近年来，我校不断强化实验教学示范中心内涵建设，建设国家级实验教

学示范中心4个、省级实验教学示范中心9个、校级实验教学中心8个，为各专业人才培养目标达成提供了有力支撑。

下一步，学校将持续完善管理体制和运行机制，积极推进实验教学改革与创新，加强信息化建设，促进优质实验资源共建共享，更好地发挥各实验中心的示范辐射作用。



留学生体验非遗

日前，我校举办“留学生体验非遗文化”研学活动，来自俄罗斯、巴基斯坦、斯里兰卡、泰国、印度尼西亚等共建“一带一路”国家的近30名留学生，走进山东省高密市姜山镇，体验泥塑、扑友年画、剪纸等30项非物质文化遗产项目，零距离感受中国传统文化魅力，体验中国“年味”。

活动受到中央和省级主流媒体的广泛关注，《人民日报(海外版)》、《中国青年报》、《中国教育报》、《大众日报》、《工人日报》客户端、山东广播电视台、山东教育电视台及中新社、人民网、央视网等数十家媒体分别进行了报道，引起社会各界强烈反响。

据了解，本次非遗文化体验活动为学校留学生“感知中国”系列活动之一，旨在让留学生走出去“零距离”体验、感受中国传统文化的独特魅力，培养“知华友华爱华”的留学生。近年来，学校充分挖掘中华优秀传统文化的育人价值，打造了10余处校外研学基地，每年均组织留学生开展10余次文化体验活动，让留学生多方面认识中国、感知中国、了解中国、爱上中国。(韩洪烁/摄影 报道)

