



微信



微博

中共山东科技大学委员会主办 山东科大报社编辑出版 2023年9月22日
国内统一刊号 CN37-0806/(G) 周五出版 第24期
http://sdkdb.sdust.edu.cn 电子邮箱:sdkdb@sdust.edu.cn (总第1216期)

学校召开审核评估入校评估工作部署会

完美,为全面客观展示学校评建过程和成效做好充分准备,确保新一轮审核评估各项任务圆满完成。书记罗公利主持会议,要求相关部门和单位认识再提高,责任再压实,业务再熟练,作风再过硬,工作再扎实,为全面客观展示学校评建过程和成效做好充分准备,确保新一轮审核评估各项任务圆满完成。

学校本科教育工作的全面把脉诊断,是深化新时代教育评价改革的重大举措,关系到学校未来发展全局,各部门、各单位要充分认识审核评估的重要性和紧迫性,全力以赴抓好贯彻落实。

罗公利就做好专家组进校评估提出要求:一是认识再提高。全校上下要进一步统一思想、提高站位,充分认识专家组入校评估的重要意义,扎实做好入校评估的保障与服务工作。二是责任再压实。各专项工作组、部门、学院之间要相互配合,切实把工作任务落实到每一个人,做到人人有任务、事事有人管,形成层层抓落实的良好局面。三是业务再熟练。各单位要认真学习、再研究评估准备资料,熟练掌握相关业务数据,统筹谋划好每个流程、每个细节,查漏补缺,抓好落实。四是作风再过硬。要发扬“坚韧不拔、发奋图强”的科大精神,弘扬“爱岗敬业、敬业实干”的科大传统,人人要行动,处处见成效,以过硬的作风迎接专家组入校评估。五是工作再完美。各部门、各单位要围绕指标体系对自评工作再梳理再细化,为全面客观展示学校评建过程和成效做好充分准备,确保新一轮审核评估各项任务圆满完成。

会上,校长曾庆田对前一阶段线上评估工作进行了简要总结,围绕如何更高质量配合专家组完成入校评估考察提出了具体的工作要求,对迎评工作进行安排部署。曾庆田表示,本科审核评估是教育主管部门对学校本科人才培养工作的又一次全面检验,也是下半年学校的重点工作之一,更是推动我校建设一流本科的大好契机。他要求全校上下要认真落实《山东科技大学新一轮审核评估入校评估阶段工作方案》,以高效务实的工作态度精益求精、万无一失的工作要求,认真做好各项准备工作,全面展示我校教育教学水平、管理水平和服务水平。

会议为三地视频会议,青岛校区设主会场,泰安、济南校区设视频分会场。

学校各职能部门主要负责人、各教学单位党政主要负责人、审核评估指挥中心秘书处全体人员参加会议。

据悉,新一轮本科教育教学审核评估评建工作学校将按照“第二类第二种”评估类型开展。学校高度重视,制定了工作方案,成立了指挥中心和专项工作组,专项工作组下设综合组、教学运行组、教职工访谈工作组、学生工作组,组织开展各项工作。按照山东省教育厅安排,8月20日至9月14日,我校已完成本科教育教学审核评估线上评估阶段工作,专家组将于2023年9月24日至27日入校开展评估。

更好地服务“数字中国”“数字强省”建设

“数字法学与数字司法”研讨会在我校召开

本报青岛讯(通讯员 刘晓希 记者 任波)9月16日,第二届“数字法学与数字司法”研讨会在我校召开。校长曾庆田,青岛市中级人民法院审判委员会专职委员、二级高级法官曹波,山东省大数据局正高级工程师林庆出席开幕式并致辞。

论坛以“数字法学的争锋与应声”为主题,汇聚了50余名来自国内学术界、期刊界、司法界、实务界的知名专家,围绕“数据确权”“当与否”“数字人权的‘立与破’”“数字法学的‘是与非’”三个单元进行专题讨论。

曾庆田表示,山东科技大学法学学科立足数字法学特色方向,以更好地服务“数字中国”

“数字强省”建设为着力点,加强法学各方向交叉性研究,结合学校人工智能和大数据学科优势,强化数字融合,聚焦信息技术领域创新成果的法律保护,围绕智能科技安全治理形成了具有鲜明特色的重点研究方向,并取得相应标志性成果。

曹波和林庆分别致辞。曹波表示,在中国数字转型的大背景下,数字化延伸到司法领域,导致许多新利益纠纷的产生,要借助数字技术的力量对法治和司法进行创新发展,提高数字法治的司法水平和公平正义。林庆表示,数据作为数字时代创新发展的最新聚焦点,成为国家竞争的一

项重要举措。如何通过法律的手段维护数字权益、保障数据安全,已经成为新时代法治政府建设的重要着力点和崭新课题。

研讨会第一单元以“数据确权的‘当与否’”为主题,由山东大学法学院院长张新宝教授、中国政法大学法学院院长申卫星教授、对外经贸大学法学院院长梅夏英教授、北京理工大学法学院副教授、对外经贸大学法学院许可副教授进行主旨发言。

研讨会第二单元以“数字人权的‘立与破’”为主题,由中国石油大学文法学院院长王学栋教授主持。本单元围绕“数字人权的‘立与破’”的问题展开。吉林大学副校长蔡立东教授、东南大学法学院院长龚向和教授、中国人民大学法学院丁晓东教授、广州大学人权研究院刘志强教授、华东政法大学数字法治研究院副院长韩旭至副教授进行了主旨发言。

研讨会第三单元以“数字法学的‘是与非’”为主题,由青岛大学法学院院长蔡颖雯教授主持。该单元就数字法学是什么、数字法学能否成为一个独立的学科这一议题展开理论分析。浙

江大学法学院院长胡铭教授、中国人民大学法学院陈显辉教授、中国政法大学张凌寒教授、对外经贸大学法学院张欣副教授、北京航空航天大学法学院赵精武副教授进行了主旨发言。

《华东政法大学学报》主编马长山教授指出,此次研讨会层次高,会议聚集了数字法学研究领域的代表性人物,议题大,专家们唇枪舌剑,据理力争,使我们更能回到学术的本真;思考深,学者们的争辩,启发大家对相关问题深入思考;回应强,不管是主旨发言还是讨论环节都是直击现实。会场气氛十分热烈,体现了学术界求同存异、百家争鸣的繁荣景象。



学长来带训 新生初练成

9月15日,山东科技大学举行2023级新生军训闭训仪式,三个校区的7000余名本科新生接受了军训成果检验。新生们展示了擒敌拳、匕首操、综合实战演习等特色科目,展现了科大学子斗志昂扬的精神面貌,体现了“坚韧不拔、发奋图强”的科大精神。图为新生军训方队走过检阅台。(郭菁荔/报道 王嘉昱/摄影)

让复杂工程系统更安全运行

——山东科技大学“全国高校黄大年式教师团队”纪实

□ 记者 任波



不论暮来朝去,还是寒来暑往,山东科技大学矿山安全检测技术与自动化装备国家地方联合工程研究中心,总是忙忙碌碌,一派热闹。

每周三晚上7点半,周东华教授总会准时出现在研究中心2101会议室,参加团队的学术研讨会。所有团队成员,包括研究生全部出席。“研讨会非常重要,等同于上课,团队成员只有寒暑假,不放假,假期里研讨会也照常举行”,周东华告诉记者。

“任何微小的故障不能及时诊断出来,都可能引发重大事故。”这是周东华经常对团队成员说的一句话。

“复杂系统安全控制技术”,是让更多人一头雾水的专业用语,却是高速列车、战略导弹等制动的核心技术,也是周东华所带团队的研究方向。

多年来,周东华带领的一支由35名教师组成的团队围绕高速列车、智能制造、复杂电网等大型系统的的核心关键问题进行集中攻坚。经过多年实践,团队针对前沿科学问题开展的科研攻关,取得一系列原创性与突破

性研究成果,相关技术已在中车株洲所、中车四方高速列车制动系统、火箭军战略导弹平台等成功实现应用。

周东华团队中有35名教师。他们不只是35名教师,还是日复一日在实验室坐“冷板凳”,突破国外技术封锁,领跑世界科技前沿的研究生导师和学生;是爬进地下、深入巷道为能源安全生产保驾护航的科研青年;是

在课堂上着眼本土发展实际,在团队负责人的带领下,一次次点燃科技创新和超越引擎的领跑者。

■ 科研攻关 敢为人先 “脖子卡在哪里,团队就突破哪里”

“当你面临同样选择时,你是否会像他一样,义无反顾?”这句著名的“黄大年之问”,是黄大年

谈起邓稼先等老一辈科学家时,在朋友圈写的。如同黄大年追忆邓稼先那样,在山东科技大学,周东华带领团队成员在各自的岗位上,将“黄大年之问”化为默默科研教学行动。

2014年,周东华获批主持国家自然科学基金委重大项目“高速列车信息控制系统实时故障诊断与应用验证”。“以前,中国的高速列车制动系统都是进口的,其故障诊断均采用各部件超限报警的简单机制。比如,通过传感器感知车轴温度升高,超过设定阈值触发报警。但这种机制对微小故障、间歇故障和闭环故障无能为力。”

如何让高速列车在急速行驶的时候更安全?周东华思考的问题是关乎重大安全的事。这种解决方案,尚属空白。“以航空航天、核反应堆、大型石化装置等为代表的现代复杂系统规模越来越大,系统规模越大,就越容易发生危险,哪怕微小的故障,经过演化都有可能造成重大安全事故。”

2022年,团队核心成员钟麦英教授面对顶尖的科研专家开

始了2022年度国家自然科学基金重点项目答辩。

这次汇报的主题是研究高铁高速运行状态下如何进行准确的故障预测,“以运行状态下监测为主体的主动安全保障技术是当今轨道交通装备智能化发展亟需的国际前沿技术,有助于形成具有原始创新的运行状态监测理论成果和核心技术,为全面提升高速列车安全运行水平和服役能力提供理论支撑和技术支持”,钟麦英沉稳地汇报了团队的研究进展。几十年来,她始终战斗在国家重点攻关项目第一线,曾经多次获得国家自然科学奖、国家技术发明奖等成果奖励。

团队核心成员李智斌教授完成国家自然科学基金重点项目“平流层可重复使用长航时飞艇综合建模与优化协调控制”,在飞行任务辅助决策规划和控制关键技术上为平流层飞艇持久驻空的工程突破提供了理论基础和技术支撑,在全球率先实现平流层动力飞艇在临近空间“跨月级”驻空飞行。

(下转第2版)

优化布局 夯实基础

——四论强化有组织科研服务现代化强省建设

本报特约评论员

基础学科是对物质运动最基本的规律性反映,是人类思维高度抽象的结晶。它是知识的源头,是其他学科的生长点,是一切应用性学科发展的基础和后盾,它以揭示自然界和人类社会发展的普遍规律为主要目的,虽然不能直接转化为现实的生产力,不能带来直接的经济效益,但它却从根本上制约着人才培养质量和科学研究水平。可以说,没有高水平的

基础学科,应用学科的发展犹如无源之水、无本之木,就没有后劲,只能在低水平的层面上重复。因此,我们要重视“数理化生”等基础学科的发展。

树立基础学科与应用学科协调发展的学科发展理念。基础学科与应用学科高度融合是当代学科发展的趋势,它们之间分界线越来越不明确,基础研究、科技开发、生产技术三者之间相互转化、相互渗透已成为当代一个显著特征。因此,必须正确处理好当前与长远、基础与应用的关系,警惕“重工轻理”

“重理轻工”的心理,努力提高基础学科的教育质量和效益。

优化基础学科建设布局。有组织推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究。加快完善“数理化生”四大基础

学科建设布局,加大支持力度,在人才引进、专业技术职务聘任、建设经费、科研实验用房、平台建设、教学科研项目申报、招生指标分配等方面给予倾斜,加快提升基础学科建设水平,力争实现基础学科博士点突破。

创新基础学科发展路径。推动基础学科与学校优势学科交叉融合,加强面向重大战略需求和新兴学科前沿交叉领域的统筹和部署,形成互为补充、互相支撑的学科体系。

实现自主培养国家杰青的突破。充分发挥学校人才工程作用,有目标引进、系统性培养具备冲击国家杰青等高层次人才,人才争“十四五”期间实现国家杰青的突破。

提高重大(重点)项目数量。出台重大科研项目培育办法。建立重大任务组织机制,向主动谋划、主动服务转变。充分对接国家部委、行业协会、龙头企业等科研需求,深化化学科交叉融合,凝练和谋划重大工程技术背后的核心问

题,保持并增加国家自然科学基金重点项目,探索并突破国家自然科学基金重大项目。

鼓励引导广大科研人员开展原创探索性项目研究,提出原创学术思想,开展探索性与风险性强的原创性基础研究,如提出新理论。