

以学铸魂 以学增智 以学正风 以学促干

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

凝心铸魂固根本 党建引领促发展

李双立

习近平总书记指出：“坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。”

领会精髓要义 体悟真理光芒

与时俱进是马克思主义的理论品格，也是马克思主义的力量所在。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，应时代之变迁、立时代之潮头、发时代之先声，坚持把历史现实未来相贯通，全面思考和深入分析新时代党和国家事业发展面临的一系列重大理论与实践问题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，闪烁着真理光芒，是当代中国共产党的灵魂和旗帜，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，习近平新时代中国特色社会主义思想是为新时代伟大变革所证明的科学理论，坚持马克思主义立场观点方法，坚持科学社会主义基

本原则，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，是一个系统完整、逻辑严密的科学理论体系。

加强理论武装 奋力凝心铸魂

党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。习近平总书记指出：“坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。”

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要全面系统、整体把握这一思想的科学体系，深刻把握其世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法；要加强党性锻炼，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，任何时候任何情况下，都要坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党和人民；要坚持读原著学原文悟原理，强读强记、多思多想、学深悟透，深刻领悟其道理哲理学理，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵；要坚持理论联系实际，把握好蕴含其中的领导方法、思想方法、工作方法，做到学思用贯通、知信行统一，立足本职岗位，为党育人、为国育才。

深化党建引领 打造模范机关

以高质量宣传思想文化工作助力学校高质量发展

马海超

习近平总书记强调：“掌握马克思主义理论的深度，决定着政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度。”这就要求广大党员干部在理论学习上要做到“真功夫”“细功夫”“苦功夫”。

一、一点面结合，学深新思想

习近平新时代中国特色社会主义思想是党治国理政的根本遵循，是一个完整的科学体系，学习这一思想必须点面共促、一体推进。

立足整体、着眼全局。通过读原著学原文，从宏观上全面系统把握“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”等主要内容和持续加强这一思想的深度思考，深刻领悟其科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

把握重点、兼顾主次。在全面系统学的基础上，要围绕习近平总书记关于教育、科技、人才等方面的重要论述重点学，结合宣传思想文化工作实际深度学，特别是深入学习习近平总书记关于宣传思想文化、精神文明建设、意识形态、师德师风建设等方面的重要论述和重要指示批示精神，把所学内容放到整个科学体系中去认识、去思考、去把握，不断提高思想认识，把准工作方向，真正做到围绕学校中心工作学，围绕服务学校发展大局学。

风建设等方面的重要论述和重要指示批示精神，把所学内容放到整个科学体系中去认识、去思考、去把握，不断提高思想认识，把准工作方向，真正做到围绕学校中心工作学，围绕服务学校发展大局学。

二、纵横联合，学透新思想

习近平新时代中国特色社会主义思想既坚守根本又着眼时代，既讲是什么、怎么看，又讲为什么、怎么办，学习这一思想必须掌握蕴含其中的科学的世界观和方法论。

深刻领悟、自觉运用。习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的“总钥匙”，必须深刻领悟这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，将“六个必须坚持”的科学方法自觉运用到实际工作中，贯穿于事前谋划、事中落实、事后总结等全过程、各环节，用以检视工作成效。

掌握精髓、举一反三。切实做到知其言更知其义，知其然更知其所以然，深刻领悟蕴含其中的道理、学理、哲理，真正把看家本领学到手，把握精髓要义，做到举一反三。以理论素养的全面提升和科

习近平总书记指出：“当前最重要的任务，就是撸起袖子加油干，一步一个脚印把党的二十大作出的重大决策部署付诸行动、见之于成效。”学习理论的目的全在于运用，机关党委要在主题教育中走在前、开新局、做表率，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实效。

一要强化政治引领。坚持把党的政治建设摆在首位，牢牢把准政治方向，时刻彰显政治担当。引导机关党员干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持丰富学习形式，创新学习载体，把党的领导落实到办学治校各领域各方面各环节。

二要坚持治党引领。落实全面从严治党政治责任，聚焦党的建设，推动机关党委、党支部的政治功能和组织功能全面加强，持续推进党建示范创建和质量创优，推动基层党建工作创新，开展机关第二届“身边的榜样”风采展示活动，建立机关党建文化墙，选树新一批“党员示范岗”。

三要勇于担当引领。把党建“第一责任”融入发展“第一要务”，加强党建和业务深度融合，积极发挥“党建+”促进作用，提升战略研究能力、管理育人能力、攻坚善治能力。聚焦问题、知难而进，针对机关党建和业务工作面临的突出问题开展专项调研，解决突出问题。

四要强化作风引领。持续深化整治“四风”，推进作风建设常态化、长效化。在关心关爱师生上走在前列，锻造政治坚定、善抓落实、作风严谨的机关干部队伍。持续进行“党员服务承诺”，持续推进机关工作作风建设提质增效。

学方法的熟练运用助推业务发展，不断丰富知识储备、提升专业素养、锤炼专业品格，增强专业领域的主动性、预见性、科学性，让所从事的工作更具时代性、规律性和创造性。

三、学用融合，学活新思想

习近平新时代中国特色社会主义思想是见之于实践、用之于实践的科学理论，学习这一思想必须把落脚点放到指导实践上。

学在实处、用在细处。不断从思想中解决思想认识困惑、在学原理中找寻推动工作的思路方法，紧密联系工作实际，拓展学习学校第三次党代会精神、学校“十四五”事业发展规划和各专项规划、年度重点工作任务，既要把握学校事业发展全局又要着眼本单位主责主业，在基础性、战略性工作上下功夫，在关键处、要害处下功夫，在工作质量和水平上下功夫，把工作抓实抓细。

指导实践、推动工作。自觉运用这一思想指导宣传思想文化工作实践。努力开思想铸魂之新，持续巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位；努力开思政教育之新，持续推进“三全育人”综合改革；努力开文化领航之新，持续提升校园文化内涵；努力开师德师风建设之新，持续提升好师德故事；努力开精神文明建设之新，持续推进文明校园建设；努力开新闻舆论引导之新，持续推动媒体融合发展。以高质量的宣传思想文化工作实效为推动学校高质量发展做出新的更大贡献。

的基础和保障。近三年数据显示，学校理工类高级职称教师中科研活跃度低的人员比例占14.06%。针对激发和调动科研人员使命感和责任感，强化激励勇担国家重大科技任务制度安排，解决一线科技人员和团队的获得感、认可度与所做出的贡献不匹配等问题，将持续优化科研评价机制，支持科研团队和青年科技工作者快速成长，营造导向鲜明、风清气正的科研生态；强力推动有组织科研，把服务国家重大战略需求作为科研的主攻方向，建立重大任务组织机制，主动谋划、主动对接、主动服务国家重大需求和行业产业发展需要；建立“科研特区”，赋予试点支持政策，加快原始创新、自主创新、科技成果转化；“校内揭榜”等试点改革，探索集团化作战，开展“大平台、大团队、大项目、大成果”组织模式创新，促进科研再上新台阶，塑造新动能，再创新优势。

征程万里风正劲，任重千钧唯担当。高等教育事业的蓬勃发展给高校科研管理工作带来了新的机遇和挑战，其命维新，其志惟坚。我们将进一步把握主动、勇于改革、永不僵化、永不停滞。在科研创新工作中，日日行不怕千万里，常常做不怕千万事，以“挑担不怕难、上山不怕险、坦途不歇脚、重压不歇肩”的新时代泰山“挑山工”精神，投身学校科研管理服务工作中去，推动科技创新发展迈上新台阶！

知责负责 担责履责

陈连军

读书班期间，再次深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深学细悟科学体系、精髓要义和实践要求，实现了从理论到理念、从思想到思路的进一步提升。

一、在真学真信、常学常新中把稳“思想之舵”，把理想信念植于心。

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富，突出了“新时代、新使命、新征程”，强调了“人民、发展、全面”，是党全面领导国家工作的重要思想和方向指引，具有重大现实意义和深远历史意义。

只有真学真信、常学常新，才能常悟常进、知行合一。要进一步深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和精神实质，既要把理论学融入日常、抓在经常、放在平常，做到“学思想、强党性”，又要联系实际、立足大局、准确把握其核心要义和规律经验，把学习成果变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器，把理论知识转化为推动岗位工作高质量发展的实践成果，做到“重实践、建新功”。

二、在知责尽责、担责履责中做好“分内之事”，把责任担当扛在肩上。

党的二十大报告强调，“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”。学校第三次党代会以来，学校科研人员对接国家、山东省重大战略，服务区域和地方经济社会的使命感日益增强，“学术科大”的社会服务能力和社会声誉得到快速提升。作为一名科研和科技管理服务工作者，更需“做符合国家战略需求、经济社会发展需要和制约行业高质量发展的科研”“引导和支持科研工作者由舒适区向无人区甚至无人区挑战”，聚焦科研团队和科研人员最盼、最急、最忧、最想的问题，认认真真开展调研，真诚恳切倾听诉求、真真切切解决问题，不回避、不虚伪、不传话，知责于心、履责于行，为科技创新做好服务保障、政策保障、路径优化。

三、在实干苦干、敢为善为中力行“科创之举”，把管理创新落到实处。

坚持问题导向，是习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的科学世界观和方法论。活跃科研人员的数量、质量和力量是学校科研发展

习近平总书记指出：“小到一个人、一个集体，大到一个政党、一个民族、一个国家，只要有信仰、信念、信心，就会愈挫愈奋、愈战愈勇，否则就会不战自败、不打自垮。”无论过去、现在还是将来，对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。

“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”新时代之所以能够发生这些伟大变革，是因为以习近平同志为主要代表的中国共产党人坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

习近平新时代中国特色社会主义思想包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”以及“六个必须坚持”。这一系统的思想体系就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国、建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，是马克思主义中国化时代化新的最新成果，开辟了马克思主义的新境界。

“两个结合”实现了马克思主义中国化新飞跃。如果说中国具体实际是一个横断面，那么中华优秀传统文化就是一个纵切面。“两个结合”使中国化时代化的马克思主义更立体、更生动、更鲜活，既有现实的广度，又有历史的纬度，既有实践的硬度，更有理论的高度。马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合，是与中华优秀传统文化相结合的逻辑起点，马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的历程就是防止将马克思主义基本原理教条主义化、经验主义化、唯书唯上化、形式主义化的过程，将马克思主义基本原理中关于革命、建设、发展和现代化的思想资源用于指导中国的历史发展过程。

中华优秀传统文化蕴藏着丰富独特的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，这些弥足珍贵的思想文化资源，为马克思主义基本原理实现民族化发展拓展了空间、提供了滋养，丰富了马克思主义基本原理。同时，用马克思主义的立场、观点、方法为中华优秀传统文化转化和发展辨明方向、把握方法、注入力量，赋予马克思主义在世界的东方以新的生机活力，马克思主义基本原理激活了中华优秀传统文化。

习近平总书记对于马克思主义与中华优秀传统文化应该怎么结合、结合什么作出清晰透彻的论述，指出中华优秀传统文化中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。我们必须把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色。

只有理论上的清醒才会有政治上的坚定和行动上的自觉。我们必须坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，切实筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

我们深知：理论一旦掌握群众，就会产生巨大的物质力量。储能技术学院正式成立伊始，学院就把理论武装和文化建设放在重要位置，结合学院实际加强环境文化建设，强调用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务。以全面贯彻党的教育方针为主线，以弘扬伟大建党精神和科学家精神为驱动，以立德树人为根本任务，以争做“四有”好老师为目标，以传承科大精神文化体系为载体，以为党育人、为国育才的生动的实践回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个教育的根本问题，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

借助主题教育的东风，我们将认真贯彻落实校党委的部署和要求，引导学院党员干部和师生员工从思想上正本清源、固本培元，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂之“心”，铸绝对忠诚之“魂”，真正把“两个确立”“两个维护”印刻在脑海里、融入血脉中，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

学习体会

首批人文社科创新团队评审确定 11 个团队

本报青岛讯(通讯员 李璐璐)日前，学校举办首批人文社会科学科研创新团队答辩评审会议，初步确定 A 类科研创新团队 4 个、B 类科研创新团队 5 个，培育建设团队 2 个。

科研创新团队的评审工作由团队申报、单位初审、学校对申报资格复核、进入答辩环节名单公示、答辩评审等环节构成。学校邀请各学科领域的高水平专家担任评委。各团队负责人依次就团队组建基础、建设目标、建设内容、学术特色、研究优势等方面进行了系统汇报，并回答了评审专家的有关提问。

会议评审确定安全决策创新团队(负责人辛宝贵)、人口—资源—环境—经济协同发展创新团队(负责人李洪伟)、智能科技安全治理创新团队(负责人赵雨莉)、中国共产党与中国式现代化道路创新团队(负责人常春)、文旅数智融合协同创新团队(负责人杨梅)、资源管理与可持续发展创新团队(负责人曾丽君)、工业精益管理与低碳运营创新团队(负责人贾顺)、社会治理现代化与法治建设创新团队(负责人国虹)、检察公益诉讼专门立法与规则设计创新团队(负责人王次宝)、数字技术与数字经济创新团队(负责人焦勇)、翻译认知研究创新团队(负责人侯林平)等 11 个团队。

据悉，人文社科科研创新团队建设是学校人文社科科研管理领域的首创性工作。

根据《山东科技大学特色文科振兴行动计划》，学校开展了人文社会科学科研创新团队建设，紧盯“特”“优”规划学术领域，鼓励支持跨组织跨学科、综合交叉的科研团队。学校与每个创新团队签订建设目标责任书，加强考核验收，切实提升学校人文社会科学科研实力和核心竞争力。



新突破！ 我校获教师教学创新大赛 4 项一等奖

近日，山东省教育厅公示了 2023 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛获奖名单。山东科技大学刘洪霞等 4 个团队获一等奖、卫永琴等 2 个团队获二等奖、姚树玉等 4 个团队获三等奖，一等奖获奖数量实现新突破，一等奖数量和获奖总数均位列第二位。同时，刘洪霞团队获推荐参加国赛，学校获“优秀组织奖”。

据悉，本次大赛以“推动教学创新 培养一流人才”为主题，紧扣建设高质量教育体系核心，全方位考查教师在教育理念更新、教学方法创新、课程思政引领、教学团队建设、课程建设等方面取得的成果。大赛按照“四新”建设、基础课程、课程思政等领域和参赛教师专业技术职务等级设置。全省 71 所本科高校全部参赛，共有 465 项作品入围省级大赛。(王鹏 钱凤)