



二十大报告强调的“斗争精神”

□ 解梦晗

敢于斗争是党和人民不可战胜的强大精神力量。百年风雨兼程,中国共产党的百年奋斗历史就是一部伟大的斗争史。一代代中国共产党人发扬斗争精神,以逢山开路、遇水架桥的决心和勇气带领中国人民取得一个又一个胜利、创造一个又一个人间奇迹。习近平总书记在党的二十大报告中提出“坚持发扬斗争精神”,这是全党必须牢牢把握的五个重大原则之一,号召全党全国各族人民自信自强、奋勇前进。因此,深入学习二十大报告中的“斗争精神”,增强斗争本领,就必须从三个维度深刻领悟斗争精神的内蕴。

从理论维度看,发扬斗争精神是马克思主义政党的鲜明品格。中国共产党始终以马克思主义作为根本指导思想。作为马克思主义唯物辩证法的实质和核心,对立统一规律不仅揭示

了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力,从根本上回答了事物为什么会发展的问题,也为我们认识世界和改造世界提供了根本方法。从矛盾观点看,矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴,它无时不在,无处不在,有矛盾就有斗争。矛盾的斗争性为新事物的产生发展开辟路径。而社会也是在矛盾运动中发展前进,任何社会的进步、更替都是不断斗争的结果。因此,发扬斗争精神,是准确把握唯物辩证法矛盾斗争性的必然要求。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中指出:“实际上,而且对实践的唯物主义者即共产主义者来说,全部问题都在于使现存世界革命化,实际地反对并改变现存的事物。”从“巴黎公社”无产阶级夺取政权的第一次伟大尝试到“十月革命”第一个社会主义国家的建立,大无畏的斗争精

神贯穿于世界无产阶级政党发展壮大全部历史进程,彰显了无产阶级政党敢于斗争、善于斗争的优秀品格。中国共产党的斗争精神同样贯穿中国革命、建设、改革事业的各个时期,以鲜明的斗争品格担负起中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。从历史维度看,发扬斗争精神是中国共产党的优良传统。建立中国共产党、成立中华人民共和国、实行改革开放、推进新时代中国特色社会主义事业,都是在斗争中产生、在斗争中发展、在斗争中壮大的。新民主主义革命时期,我们党以“敢教日月换新天”的斗争气魄,在斗争中求得生存、赢得发展、获得胜利,团结带领人民实现了民族独立、人民解放;社会主义革命和建设时期,我们党以“千磨万击还坚劲”的斗争品质,带领中国人民积极投身社会主义建设,

历经艰辛和曲折,努力改变中国一穷二白的现状,为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备和物质基础;改革开放新时期,我们党以“乱云飞渡仍从容”的斗争定力,实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折,在坚定不移推进改革开放的历史进程中,战胜了来自各方面的风险挑战,使中国大踏步赶上时代;进入新时代,我们党以“踏平坎坷成大道”的斗争意志,统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,团结带领中国人民锐意进取,奋力而为,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

从实践维度看,发扬斗争精神是实现伟大梦想的重要抓手。中国共产党人的斗争,始终是瞄准矛盾问题和风险挑战。新时代十年的伟大变革,正是解决矛盾、战胜各种风险挑战而

得来的,正是全党全国人民奋力斗争而得来的。艰难困苦,玉汝于成。中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。党的二十大报告中,习近平总书记面向全党提出“务必敢于斗争、善于斗争”。实现伟大梦想必须进行伟大斗争,用党的最新理论成果武装头脑指导实践,自觉坚持党的领导和中国特色社会主义制度,自觉防范各种风险;必须居安思危、乐不忘忧,时刻保持警醒,勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争;必须自觉增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,始终坚持和发展中国特色社会主义事业;必须深刻认识在当前百年未有之大变局的时代背景下复杂世情带来的新矛盾新挑战新任务,坚持底线思维,把握斗争方向,掌握斗争方法,争取斗争主动权、占据斗

争制高点,以“狭路相逢勇者胜”的信心,积极应对实现中华民族伟大复兴道路上的各种困难挑战。

百舸争流,奋楫者先;中流击水,勇者胜。我们党依靠斗争走到今天,也必然要依靠斗争赢得未来。每一代人有每一代人的长征路。每一代人都要走好自己的长征路。在全面建设社会主义现代化道路新征程中,新时代的中国共产党人,新时代的中国青年,要迎难而上,发扬斗争精神,增强斗争本领,不断谱写新时代中国特色社会主义新篇章。

(作者系马克思主义学院教师。)

学习关键词

“教书育人是我无悔的选择”

——访全国测绘类首届教师教学创新大赛一等奖获得者战丽丽

□ 通讯员 孙金香



在前不久结束的全国测绘类首届教师教学创新大赛中,测绘学院青年教师战丽丽斩获一等奖。这已经不是她第一次站在国家级奖项领奖台上了,她还是全国测绘类青年教师讲课竞赛二等奖获得者,并多次荣获省部级奖励。

对于战丽丽来说,教书育人是她毕生追求的事业。自2005年入校以来,她就怀揣着对教育的热爱,潜心教学、刻苦钻研,用真诚和热情守护学生成长成才。她不仅在讲台上向学生传道授业,还担任班主任、党支部书记,在生活、工作中为学生答疑解惑。在她的指导和带领下,专业考研率稳居学院第一,就业率居学院前列,学生在全国专业赛事中屡获大奖。

她勤勉认真、敬业爱生、追求卓越,连续两年获评校优秀班主任,多次被学生评选为“我心目中的好老师”。

智慧教学:打造精彩课堂

“教书育人是我无悔的选择。”战丽丽对本科教学怀有深厚的感情,从教以来她从未离开过课堂。她带领团队,创新教学方法,探索课程改革,开展智慧教学。

《遥感原理与方法》是遥感专业的基础课和必修课,学习难度大、实践应用性强。为了增加课程的趣味性,激发学生的学习热情,她将理论核心模块设计为通俗易懂的“五角星”模型,创新以练代讲、案例点评、研讨辩论、项目探究等互动式教学模式;举办“遥感星空讲堂”,指导学生制作Vlog,模拟电视科普节目,向社会大众介绍遥感监测实践案例……为学生们提供特色化、差异化、深度化的学习模式。“我们都喜欢战老师的课,她总是讲解风趣,重点突出,还扩充了遥感技术发展前沿,让我们受益匪浅,课堂氛围很热烈……”她得到同学们的一致好评。

一门好课,可以使教育的受益范围无限扩大。“当你认真去准备每一堂课的时候,学生是能够感受到的,甚至课件的精美都能够让学生对这门课心之所向、行之以往。”2019年6月,《遥感原理与方法》被确定为学校第二批在线课程建设项目。为了让课程早日上线,战丽丽将孩子送回老家,夜以继日地制作PPT、录制视频。三个月后,课程成功上线省高等学校课程联盟平台,顺利为本科生开展线上线下混合教学。

付出终有回报。《遥感原理与方法》自上线以来,被20所高校选为MOOC教学资源,8所高校选为翻转课教学资源。尤其是疫情期间,该课程

为14所高校提供网络教学服务,有效保障了这些高校的线上教学质量。课程获评山东省“疫情防控期间优秀教学案例二等奖”、山东省一流本科线上课程,课程教学改革创新成果获评全国首届测绘类教师教学创新竞赛一等奖。战丽丽本人成为学校迄今唯一以中级职称申报并获批的省级一流本科课程负责人。另外,她承担的《海洋遥感》课程在“一带一路”地理信息国际培训中心上线,为海内外60余个国家服务,反响热烈。

以研促教:提升育人质量

“没有教学的科研是空洞的,没有科研的教学是乏力的。”战丽丽认为教学与科研相辅相成,科研是提升教学质量的重要途径。

她坚持问题导向,以实际教学中发现的问题为切入点,深入开展科学研究。近年来,战丽丽承担国家级、省级等各项科研项目10余项,获得省部级科技奖2项,以第一完成人授权国家发明专利1项。参与开发建设的“基于RS的矿区生态环境动态监测系统”,获山东省高等学校优秀科研成果三等奖,为省、市各级相关部门的工作开展起到了助力作用,产生了良好的经济效益和社会效益。

她坚信,将科研成果应用到实际教学中去,反哺课堂,才是科研的最大价值。战丽丽不仅自己做科研,而且组建了“智慧海洋创新工作室”,将学生吸纳进课题组、实验室,让学生参与到项目研究中。她经常以科研项目做支撑,指导学生参加各类科技竞赛。比赛期间,她每天和学生“混”在一起,找问题、想思路、改方案、定指标;每周一次Seminar,把握项目进度,指导下一步措施实施等。

在她的精心指导下,本科生发表SCI论文3篇,多人荣获“南方测绘杯”、科技论文竞赛特等奖和全国大学生GIS技能大赛一等奖,多个项目获评国家级大学生创新创业训练计划立项并结题优秀。

严慈并济:护航学生成长

“老师,您下午有空吗?我想跟您聊聊……”

“老师,我现在在图书馆,我给您拍照片,您帮我选选参考书吧。”

“老师,考研成绩出来了,我想学微波遥感,您能帮我推荐导师吗?”

师者何以为师?示以美好,授以希望。无论在工作中,还是在生活中,战丽丽都是一位善于给学生带去美好和

希望的良师益友。

当学生对大学生活有困惑时,她为学生拨云破雾;当学生的生活遇到困难时,她对学生施以援手;当学生对考研择校、就业选择充满迷茫的时候,她为学生指点迷津。每一次,她都第一时间回应学生诉求,热情予以帮助。

遥感2018级的李同学在毕业关头,突遇家庭变故,灰心丧气,无心完成学位论文。战丽丽了解到情况后,立即找小李谈心沟通,并放弃休息时间,每天“蹲”在机房里,陪他做实验、修改论文。最终,该生顺利完成学位论文,并找到了满意的工作。“当我遭受人生重创时,是战老师无尽的关爱和支持给了我战胜困难的勇气。她是我一生感激的人!”学生由衷地说。

在担任本科生班主任期间,她每月定期召开一次班会,日常通过微信、QQ和学生保持密切联系,时刻关注班级同学的思想动态和学习情况。为成绩落后或学习有困难的同学制定“一人一策”的帮扶政策,通过发挥老师、班干部、研究生的力量,精准施策。她带的班级在今年的研究生考试中上线率达67%,她本人连续两年获评校优秀班主任。

党建领航:落实立德树人

作为系教工党支部书记,战丽丽创新党建引领业务形式,积极推进党建与业务相融合。

为了发挥优质课程的引领、示范和辐射作用,组织开展系课程观摩活动;为了引领青年教师成长,定期召开青年教师座谈会;为了发挥“传帮带”作用,邀请退休教师进行教学督导。在组织的关怀下,青年教师茁壮成长,2人获国家级讲课竞赛奖励,2人获校级青年教师教学拔尖人才计划项目立项。

大力推进课程思政改革,将课程思政纳入专业人才培养方案,积极创作优秀教学案例。课程思政案例《坚守报国初心 勇攀测绘高峰》被评为校优秀党课;案例《用信仰之光点亮测绘报国之路》被推荐参加山东省首届高等学校思政课视频大赛,在大众网进行推广展播;案例《多光谱变换》凝练“动态观察世界、科学更新认知”的世界观,获评校课程思政示范课堂。基于校级课程思政结题为优秀,课程获批校级课程思政示范课程(优秀教学团队)、上线超星课程思政示范教学包,被300余所高校引用,受众超过2万人,被超星平台作为优质课程重点推广。

在学生培养上,战丽丽在学院最早探索本科生导师制。依托专业特点,制订个性化培养方案和学业生涯规划,在科技论文竞赛特等奖和全国大学生GIS技能大赛一等奖、多个项目获评国家级大学生创新创业训练计划立项并结题优秀。

师者如兰,香远益清。战丽丽认为教师应该学习兰之精神,用高雅的品格、渊博的学识陪伴、指引、影响学生成长。她说,自己将始终坚守着自己的育人初心,在育人道路上踔厉奋发、勇毅前行。



走近青岛 留在上合

近日,“走近青岛 留在上合”——来华留学生上合行活动在青岛·上合之珠国际博览中心举办,活动由上合示范区管委会、青岛市人力资源和社会保障局、胶州市人民政府主办。国际交流学院组织来自孟加拉国、摩洛哥、也门等9个国家20余名国际学生参加活动。

(国际交流学院)



材料学院开展校地校企合作 企业捐赠10万元设立奖学金

加座沟通交流。

座谈会上,李建楠就学院的学科特色、师资力量、科研成果等方面进行了介绍。曹传民、孙凯阳分别介绍了临沭县的资源特色、产业结构、工业发展等情况和店头镇铸造产业园建设情况,并就临沭县在人才引进、科技合作等方面的需求进行了介绍。李建楠对山东世盛精密机械有限公司在学院设立奖学金和临沭县政府对学院工作的支持表示

感谢,希望校地、校企三方不断深化交流、加强合作,充分发挥政产学研的比较优势,相互补充,合作共赢,通过整合优势资源,汇聚高水平人才,建设创新体系和促进成果转化,推动校地合作、校企合作高质量发展。

签约仪式上,朱慧灵与孙凯阳为大学生就业创业基地进行揭牌,李建楠代表学院接受捐赠并向企业回赠捐赠证书。

古生物学家来了

中科院研究员盖志琨做客“我的学长学姐讲堂”

悟。

盖志琨出生于山东招远的一个农村家庭,父母都是农民,早年生活贫困而艰辛。为了生计,盖志琨从读书求学起,就在学习之余帮父母做力所能及的农活,放牛、种庄稼、割麦子……1998年,他以优异成绩考入山东矿业学院。2002年,考入中科院古脊椎所,攻读硕士学位,师从古鱼类学家朱敏院士,开始从事盔甲鱼类研究。盖志琨表示,走向这条科研之路,既孤独又幸运,懵懵懂懂闯入,“阴差阳错”地与盔甲鱼结缘。

盖志琨介绍,经导师朱敏院士推荐,2006年到英国布里斯托大学攻读博士。期间,在实验室夜以继日地做研究,用了近三年时间,一笔一笔描绘了近3万张二维图片,终于在曙鱼只有指甲盖大小的脑颅中,三维虚拟复原出所

有的解剖构造,完成了长达400页的博士论文。至今,论文仍存放于他办公室最醒目位置,将其视为代表作品激励自己向更高的目标奋进。

据悉,在最近10年里,盖志琨带领团队成员风餐露宿、日夜兼程地进行野外科考,南至海南保亭,西至西藏阿里无人区,东至浙江长兴,西北至新疆阿勒泰,东北至黑龙江双鸭山,西南至中越边境,足迹踏遍祖国的大江南北。盖志琨告诉同学们,对古生物学家来说,野外就是最大的实验室,既辛苦,又冒险,但只要不轻言放弃,持之以恒地做下去,总有一天会有收获。

报告结束时,盖志琨与同学们进行了现场互动,对大家提出的问题进行了详细解答,激励广大在校生要脚踏实地学习理论知识。